

GOALS SUMMITS COMBINED RESULTS



ONE ALBUQUERQUE 2018 Goals Summit

AS A COMMUNITY, WE'LL CREATE GOALS FOR:

- Public Safety
- Economic Vitality
- Environmental Protection

CONVENER

City of Albuquerque
Indicators Progress Commission

INDEPENDENT RESEARCHER

New Mexico First

SUMMITS

- Saturday, July 21, Saint Pius X High School
- Thursday, July 26, Sid Cutter Pilot's Pavilion at Balloon Fiesta Park
- Friday, July 27, African American Performing Arts Center at State Fairgrounds
- Saturday, July 28, National Hispanic Cultural Center

**ONE
ALBUQUE
RQUE**



NEW MEXICO FIRST

Copyright 2018 ©

New Mexico First

P. O. Box 56549

Albuquerque, New Mexico 87187

Phone: 505-225-2140

Website: www.nmfirst.org

New Mexico First typically grants permission to reproduce all or part of this document for educational or public policy purposes. Contact us for reproduction authorization.

Contents

| | |
|--|-----------|
| Introduction | 5 |
| Purpose of the Summits | 5 |
| About the Albuquerque Progress Report..... | 5 |
| About New Mexico First | 6 |
| Process and Who Attended? | 6 |
| Economic Vitality | 8 |
| Current Economy Goal..... | 8 |
| Common Economic Themes | 8 |
| Proposed Changes to Desired Community Conditions | 9 |
| DCC 30: Diverse Economy | 9 |
| DCC 31: Vital Economy | 9 |
| DCC 32: Abundant Employment..... | 9 |
| DCC 33: Business and Entrepreneurship | 10 |
| DCC 34: Engaged Youth | 10 |
| Proposed New Economic Conditions | 10 |
| Environmental Protection | 11 |
| Current Environment Goal..... | 11 |
| Common Themes | 11 |
| Proposed Changes to Desired Community Conditions | 12 |
| DCC 25: Pollution..... | 12 |
| DCC 26: Water Management | 12 |
| DCC 27: Waste Management | 12 |
| DCC 28: Protection of Open Spaces | 13 |
| DCC 29: Engaged, Educated Public on Environment..... | 13 |
| Proposed New Environment Conditions | 13 |
| Priority Items..... | 13 |
| Additional Ideas..... | 14 |
| Public Safety | 15 |
| Current Public Safety Goal | 15 |
| Common Themes | 15 |
| Proposed Changes to Public Safety Desired Community Conditions | 15 |
| DCC 9: Public Safety..... | 15 |
| DCC 10: Public Perception of Safety | 16 |
| DCC 11: Effective Public Safety Agencies..... | 16 |
| DCC 12: Community Involvement in Safety..... | 17 |
| DCC 13: Animal Management | 17 |
| DCC 14: Emergency response | 17 |
| Proposed New Safety Conditions | 18 |
| Next Steps | 18 |

Appendix 19
Appendix A: Current Vision, Goals and Desired Community Conditions19
Appendix B: Top Priority Recommendations21
 Economy.....21
 Environment.....21
 Public Safety22
Appendix C: Summit Leadership23
 Indicators Progress Commission23
 New Mexico First Project Staff and Facilitators23
Appendix D: Summit Registrants24

Introduction

Purpose of the Summits

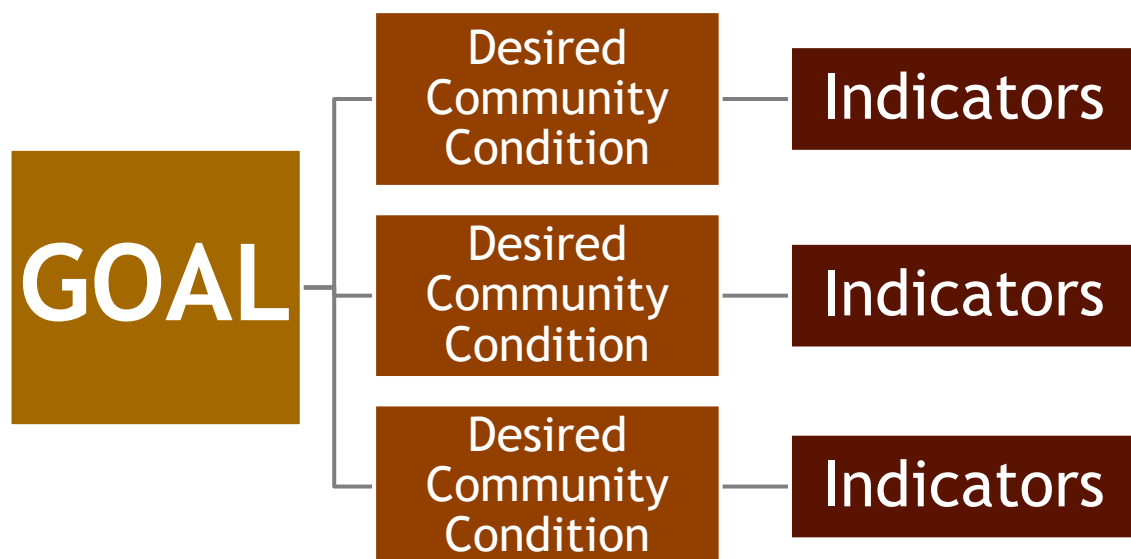
Since 1995, residents of Albuquerque have met to define the community conditions they view as most important to ensure the city is an active, thriving, culturally rich, and sustainable high desert community. The **One Albuquerque 2018 Goals Summit** is the main source of resident input into the city’s goal setting process. Participants at the summits play a vital role by describing the future Albuquerque they would like to see. This year the focus of the summit was on describing the desired community conditions for three of the city’s eight topics:

- **Public safety**, with the goal of: “The public is safe, secure and shares responsibility for maintaining a safe environment.”
- **Economic vitality**, with this goal: “The community supports a vital, diverse and sustainable economy.”
- **Environmental protection**, with the goal of: “Protect Albuquerque’s natural environments – its mountains, river, bosque, volcanos, arroyos, air and water.”

About the Albuquerque Progress Report

The *Albuquerque Progress Report* is released every two years by the **Albuquerque Indicators Progress Commission (IPC)**, which convened these summits. Volunteer citizens, appointed by the mayor with the advice and consent of the city council, serve as commissioners. The role of the commissioners is to measure how well Albuquerque is progressing toward its long-term goals by monitoring indicators that show progress toward achieving them. They recommend revisions to the city’s vision, goals, and desired community conditions every two years. The commissioners consider input from summit participants as well as other sources before offering recommendations to the mayor and city council.

The progress report includes several interlocking elements (goals, desired community conditions and indicators). This report focuses primarily on the desired community conditions.



By design the goal areas are broad, so the IPC clarifies them with positive, future-oriented desired community conditions. These are statements that describe specifically what conditions would exist if their respective goals were achieved. The IPC then identifies indicators that measure the city’s progress in reaching the goals. These indicators provide the latest data on an issue, measure the city’s progress in these areas over time as well as how Albuquerque compares to regional peer communities and the nation. For example, the table below demonstrates the relationship between one of the city’s goals, one desired community condition and one related indicator.

| Goal Components Example | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| Topic | Goal | Desired Community Condition | Indicator |
| Human and Family Development | People of all ages have the opportunity to participate in the community and economy and are well sheltered, safe, healthy and educated. | Affordable housing options are available throughout the city. | Homeowners paying 30 percent of income for housing. |

While the City of Albuquerque is the primary stakeholder, the IPC measures community-wide progress. This means that the city and other entities such as schools, universities, healthcare providers, businesses, nonprofits and individuals together play a critical role in achieving the eight strategic goals. (See Appendix A for a complete list of current goals and desired community conditions.)

About New Mexico First

A statewide public policy organization, **New Mexico First** engages people in critical issues facing their state and communities. The nonpartisan, nonprofit group produces comprehensive policy reports – primarily on natural resources, education, good government, health and the economy. These analyses inform policy discussions, legislative options and student learning. The backgrounders also provide the foundation for **New Mexico First**’s unique town halls and forums that convene people to develop proposals to improve the state. The reports are available at nmfirst.org.

Our state’s two U.S. Senators – Tom Udall and Martin Heinrich – serve as **New Mexico First**’s honorary co-chairs. The organization was co-founded in 1986 by retired U.S. Senator Jeff Bingaman and the late Senator Pete Domenici.

Process and Who Attended?

Because both New Mexico First and the City of Albuquerque advance a practice of public policy reform that is based on data, research and informed public input, this project included several components. It consisted of a combination of pre-reading, full group presentations, small group discussions, and prioritization of ideas. Meetings were held at four locations at different times of day to maximize participation:

- Saturday, July 21, Saint Pius X High School (morning)
- Thursday, July 26, Sid Cutter Pilot's Pavilion at Balloon Fiesta Park (afternoon/evening)
- Friday, July 27, African American Performing Arts Center at State Fairgrounds (afternoon/evening)
- Saturday, July 28, National Hispanic Cultural Center (morning)

Simultaneous Spanish translation, as well as Spanish discussion groups, were offered as part of the final summit. Spanish inputs generally mirrored those offered by English speakers, but with greater emphasis on cultural and linguistic awareness.

Prior to the summit, participants were encouraged to review a background brief for the goals being discussed (posted at nmfirst.org). During each summit, there was a brief opening session to set the context for the event, but the bulk of the event was comprised of small group discussions among participants who care about the issues and want to contribute to Albuquerque's progress.

Participants offered hundreds of ideas. This report attempts to present all the main ideas, distinguishing between "priority" and "additional" ideas. Ideas are highlighted as priorities if:

- They emerged with high frequency at multiple events
- They were selected as a small group priority

Each small group identified top priority items, and the full group electronically polled those items for the perceived level of impact on Albuquerque's future. Frequency was determined through a thematic content analysis of the meeting notes of the 28 community discussions. (For the verbatim language offered for the top priority proposed new and edited desired community conditions, see Appendix B.)

An estimated 381 people registered, roughly a third from nonprofits. Through social media outreach (i.e. Facebook) more than 1,130 people indicated they were "interested" in the event, with the Facebook event page reaching more than 27,000 people. Overall, participants included:

- Parents
- Students
- Retirees
- Nonprofit employees
- Businesspeople
- Government employees
- Educators
- Healthcare employees
- Media
- Others interested in Albuquerque's future

The online post-event evaluation survey indicated that 84 percent of respondents said they felt more hopeful about Albuquerque's future after this event. Almost all respondents indicated that they believe that citizen participation can make a difference in the public policy process. Over 96 percent of respondents said that if the topic interested them they would be interested in attending again. Overall, most respondents expressed a desire for more time to discuss issues facing the city with their fellow residents. Participants also favored the inclusion of Spanish-speaking residents.

Economic Vitality

An estimated two-thirds of participants chose to address the issue of economic vitality. The following summary synthesizes ideas from the 10 community discussions held across the four locations.

CURRENT ECONOMY GOAL

The community supports a vital, diverse and sustainable economy.

Common Economic Themes

This goal area includes issues of economic diversity, prosperity, employment, entrepreneurship and youth engagement (which the IPC includes in this section because engaged youth contribute to a strong future economy). Participants in the 2018 summits focused on youth engagement far more than any other desired condition. Further, they emphasized education and career pathways for young people even when addressing other economic and public safety conditions. In this report, all youth and education matters are grouped under **DCC 34: Engaged Youth**.

Expansions to the economic diversity and vitality topics were the next most addressed issues, with considerable overlap in content. Participants addressed the need for equitable economic opportunity for community members as well as opportunities to expand the types of businesses operating in Albuquerque.

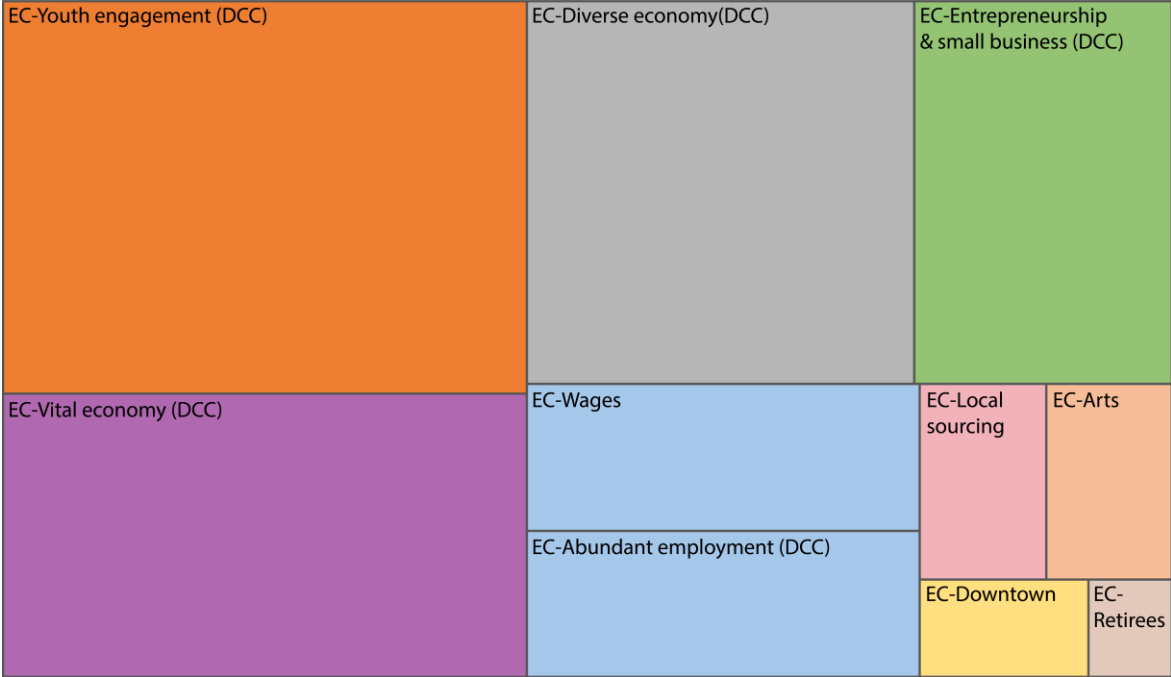


Figure 1: Economy Discussion Map, illustrating topics addressed by frequency

Proposed Changes to Desired Community Conditions

DCC 30: DIVERSE ECONOMY

- **Current wording:** The economy is diverse.
- **Current progress indicator:** Albuquerque employment in government as a percentage of total

Priorities: Summit participants spent considerable time on this condition, often prioritizing ideas about *who* makes up a diverse economy, rather than on *how varied* are the types of industries. They called for economic equity in all neighborhoods. Participants also prioritized equal opportunity to leadership and ownership regardless of race, gender, age, sexual orientation, or marginalized people. Participants sought a dynamic fiscal base, based on economic multipliers (their term), that serves the financial needs of Albuquerque, rather than a community that “serves the economy.” One small group prioritized businesses that promote unique cultural or natural resources (i.e., outdoor recreation, museums) and/or that have long-term potential to scale up and, thus, hire more employees.

Additional ideas: Several additional ideas emerged that were not flagged as top-priority but provided context on this topic. Some people suggested we focus on the growth of non-government jobs, and the indicator for this DCC adopts that focus. However, other participants took the opposite position and recommended we leverage and grow collaborations with Sandia National Laboratories (including tech transfer), city and state governments, and universities – all of which are taxpayer funded. Revitalizing the Albuquerque downtown came up several times, including the arts, the railyards, offering a family-friendly environment, and leveraging the Albuquerque Rapid Transit (ART). Still, others suggested attracting more retirees, who often come with sustainable incomes and valuable life experiences.

DCC 31: VITAL ECONOMY

- **Current wording:** The economy is vital, prosperous, sustainable, and strategic based on local resources.
- **Current progress indicator:** Average annual growth in Albuquerque’s per capita income

Community discussion of this condition mirrored the previous one (diverse economy) a great deal. Participants seemed uncertain about how they differed, and this report eliminates the duplication between the two. The overlap might point to an opportunity for revision or combining the two DCCs.

Albuquerque residents seemed to favor the language about vitality, prosperity and sustainability. They called for considerable expansion into related concepts, including innovative leadership, public transportation, economic activity centers, and use of national and international resources in addition to local ones.

DCC 32: ABUNDANT EMPLOYMENT

- **Current wording:** There are abundant and competitive career-oriented employment opportunities.
- **Current progress indicators:** Albuquerque’s annual job growth and the annual unemployment rate

Workforce training, including practical skills like phone manners and using email, was a priority in several discussions. Some participants called for competitive wages and paid time off. Others suggested emphasizing the growing fields of healthcare and STEM. Several participants in the summits focused on the concerns of marginalized people, so different discussion groups emphasized employment needs of specific high-needs residents such as those with limited education backgrounds, the disabled, people in community

programs, or individuals with criminal backgrounds. Suggested services included resource centers or other programs to help people build skills and capacity.

DCC 33: BUSINESS AND ENTREPRENEURSHIP

- **Current wording:** Entrepreneurs and businesses of all sizes develop and prosper.
- **Current progress indicator:** No indicator at this time

Participants addressing this issue suggested the city foster an economic ecosystem in which entrepreneurs and businesses of all sizes develop and prosper. They called for more incubators, business-skills education, support for STEM-based industries, access to capital including micro-lending, and other supportive means. People suggested that Albuquerque should be a more attractive place for all types of businesses (local, national and international) to launch and expand, as well as for tourists to visit. One group also urged expansion of broadband access.

DCC 34: ENGAGED YOUTH

- **Current wording:** Albuquerque is a place where youth feel engaged and believe they can build a future.
- **Current progress indicator:** Newly added in 2017, with no metric yet selected

Priorities: As noted above, the summit attendees paid more attention to youth and education issues than any other topic. They wanted young people to have a wide range of opportunities to develop their talents and break cycles of poverty, with top priorities including:

- Equitable and supportive pathways to economic self-sufficiency
- Strong educational systems throughout people’s lives, beginning with early childhood development
- Improved K-12 educational attainment
- More public-private partnerships and other programs to provide career preparation for good jobs and entrepreneurship
- More internships and apprenticeships across the board – and for high school students – more education about technical or vocational opportunities that do not require four-year college degrees

Additional ideas on this topic include the need for better financial education in high school (budgeting, mortgages, etc.), and for “our best and brightest” to remain in Albuquerque to help grow a 21st-century economy. Some people also advocated for: youth engagement in local decision-making, transition programs for those leaving foster care or rehabilitation, and a minimum wage of \$15 for youth.

Proposed New Economic Conditions

In addition to expansions to the desired community conditions above, participants proposed a few new ideas.

- Expand access to public transportation and measure its use.
- Focus on the energy economy, including renewables.
- Expand access to sidewalks, bike lanes and bus lanes.
- Make Albuquerque a hub for arts activities.

Environmental Protection

About a third of all participants chose to address the issue of environmental protection, and this summary synthesizes ideas from the four community discussions on the topic.

CURRENT ENVIRONMENT GOAL

Protect Albuquerque's natural environments – its mountains, river, bosque, volcanos, arroyos, air, and water.

Common Themes

Among participants in the environment discussions, the most addressed subject was open space and other types of habitat preservation. Environmental education and participation came in a close second, echoing the educational focus of the economic discussions presented previously. The third most frequently discussed issue, renewable energy, is not currently part of a desired community condition. Two additional issues emerged as priorities, pollution prevention and climate change; these topics were emphasized through group polling rather than frequency. Participants repeatedly noted that the progress report lacks a desired community condition on climate change.

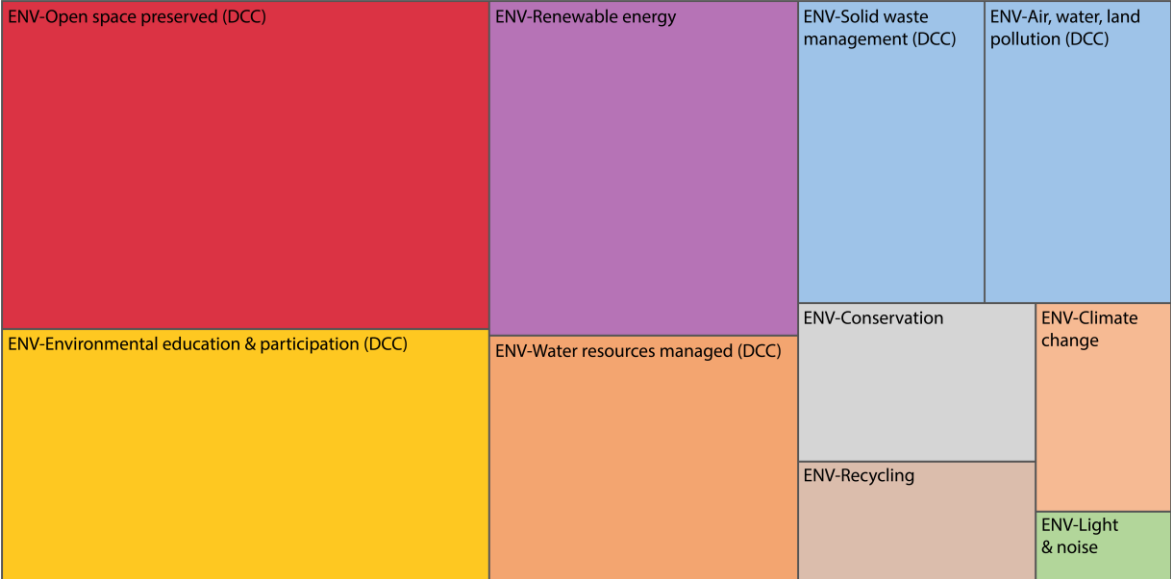


Figure 2: Environment Discussion Map, illustrating topics addressed by frequency

Proposed Changes to Desired Community Conditions

DCC 25: POLLUTION

- **Current wording:** Air, water, and land are protected from pollution.
- **Current progress indicators:** 1) Degree to which ozone level in Albuquerque is above the U.S. standard of .07 parts per million; 2) Environment Protection Agency air quality assessment of unhealthy days for the general population, Bernalillo County

Priorities: The community suggested several ways to expand this desired community condition:

- Address cumulative impacts of air and water pollution from industrial sources
- Regulate to prevent industrial emissions
- Provide more monitoring equipment in communities that have a disproportionate potential for pollution

Additional ideas: Prevent future groundwater contamination and track remediation of existing problems including those affiliated with Kirtland Air Force Base. Thermal and radioactive pollution was also mentioned in one group, along with a desire to reduce noise and nighttime light pollution.

DCC 26: WATER MANAGEMENT

- **Current wording:** Water resources are sustainably managed and conserved to provide a long-term supply and drought reserve.
- **Current progress indicator:** Gallons of water used in Albuquerque per day, per capita

Participants generally advocated for water conservation by residents and businesses, including one group that recommended city growth be consistent with available water resources. Another group praised the Albuquerque Bernalillo County Water Authority and called for continued support of good conservation work underway.

DCC 27: WASTE MANAGEMENT

- **Current wording:** Solid wastes are managed to promote waste reduction, recycling, litter abatement, and environmentally responsible disposal.
- **Current progress indicators:** 1) Percentage of residents participating in recycling, Albuquerque; 2) total pounds landfilled, per person, per day in Albuquerque

Participant suggestions on this issue included:

- Comprehensive recycling programs at all city parks and facilities (with multilingual signs)
- Reduction in paper and plastic use, especially by schools and government
- Elimination of plastic bags; use of renewable bags
- Citywide curbside green waste composting

DCC 28: PROTECTION OF OPEN SPACES

- **Current wording:** Open space, the bosque, river, and mountains are preserved and protected.
- **Current progress indicator:** Open space as a percentage of total Albuquerque city acreage

Resident input on DCC 28 stands out because it was the most discussed environmental issue. However, it was not selected by any groups as one of their top-priority items. General suggestions included:

- Adding restoration, wildlife and accessibility to outdoor areas to the current wording
- Planting more native trees and plants, thus expanding green areas and retaining moisture
- Protecting pollinator habitats
- Emphasizing safe and available public parks and trails, including maintained parking and facilities
- Avoiding commercialization of protected spaces
- Preserving farmland (with specific mention of Candelaria Farm at the Rio Grande Nature Center)

DCC 29: ENGAGED, EDUCATED PUBLIC ON ENVIRONMENT

- **Current wording:** Residents participate and are educated in protecting the environment and sustaining energy and natural resources.
- **Current progress indicator:** Same as DCC 27. 1) Percentage of residents participating in recycling, Albuquerque; 2) total pounds landfilled, per person, per day in Albuquerque

Like the topic above, DCC 29 received a lot of community interest and was the second most frequent environmental discussion item. However, it was not selected by any groups as one of their “top priority” items. General suggestions included:

- Educating tourists about limited water resources in a high-desert climate
- Making environmental science more available in high school
- Overall expansion of environmental education and awareness, including the need to reduce and reuse
- More agricultural education (i.e., 4H)
- Directing education to residents and businesses
- Change “sustaining” in the DCC to “conserving”

Proposed New Environment Conditions

In addition to input on the desired community conditions above, participants proposed several new ideas.

PRIORITY ITEMS

- **Climate:** Participants at three of the four summits pointed out that the city’s progress report lacks a desired community condition on climate change. As illustrated in Appendix B, this issue emerged as a top-priority item at three of the four summits. Residents worried about drought, wildfires, pollution and floods related to changes in global conditions. People called for stronger mechanisms to measure emissions, as well as improved public and environmental health through resilience and mitigation responses. One group urged a concerted effort by government, businesses and residents to measurably reduce carbon output.

- Another group urged a new desired community condition to increase the size and health of Albuquerque's **urban forest** through a unified management program, education and incentives.
- **Transportation and infrastructure** investments were recommended, including adequate sidewalks, bike lanes and bus routes to promote alternatives to the single-occupancy vehicle. These investments could also reduce traffic fatalities, an issue that frequently emerged in the public safety discussions.

ADDITIONAL IDEAS

- **Conservation** ideas were proposed in two meetings. One group focused on conservation of federal lands located in and around Albuquerque. The other group called for increased involvement of conservation groups in the Indicators Progress Commission's work.
- **Renewable energy** came up in multiple environment and economy discussions, including suggestions to expand alternative energy usage in schools, residences, commercial and government buildings, and in public transit.

Public Safety

All participants were given the opportunity to address the issue of public safety, and this summary synthesizes ideas from 14 community discussions held across the four locations.

CURRENT PUBLIC SAFETY GOAL

The public is safe, secure, and shares responsibility for maintaining a safe environment.

Common Themes

The highest-ranked recommendations emerged from the public safety discussions, calling on Albuquerque to focus on the root and system causes of crime. Residents believed Albuquerque can turn around its crime problem and become a model to the nation. They also wanted to improve mutual trust and confidence between police, other public safety officials, and local residents. Many people pointed to prevention and social-services programs as tools to improve safety.

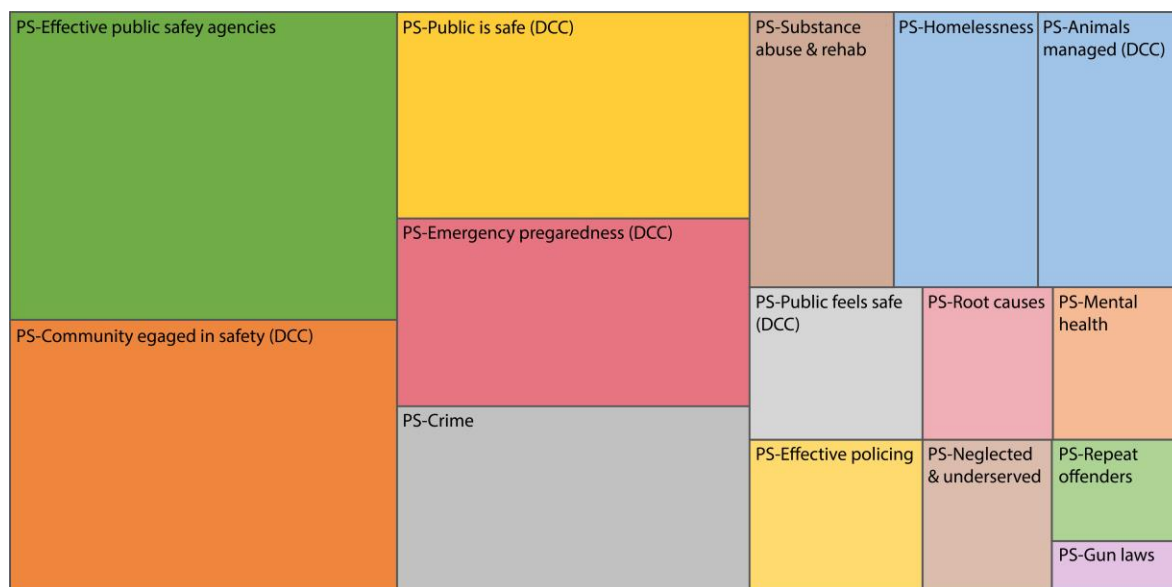


Figure 3: Public Safety Discussion Map, illustrating topics addressed by frequency

Proposed Changes to Public Safety Desired Community Conditions

DCC 9: PUBLIC SAFETY

- **Current wording:** The public is safe.
- **Current progress indicators:** 1) Number of fatal crashes per 100,000 people in Albuquerque; 2) Property crimes per 100,000 people in Albuquerque; 3) Violent crimes per 100,000 people in Albuquerque

One priority item emerged on this matter: Citizens want crime to measurably reduce each year, until Albuquerque is one of the 10 safest cities of comparable size in the USA. Additional ideas support this objective:

- Create a community-wide plan, drawing on predictive data, to meet and address crime issues.

- Make crime and prevention data readily accessible.
- Expand the DCC to include *where* the public is safe (i.e., at home, school, work, public places) and measure safety in those locations.
- Reduce panhandling.
- Ensure that punishment for crime is appropriate, fair and consistent.
- Address the needs of the homeless, addicted and mentally ill residents including medical services.
- Provide extra support for groups that have been historically neglected.
- Advance evidence-based youth programs that prevent teens from becoming offenders.
- Address the “3,000-plus” vacant properties in Albuquerque that attract crime.
- Increase lighting in public areas.
- Integrate public safety, law enforcement and judicial systems.
- Invest in prevention.
- Provide signaled crosswalks near all schools

DCC 10: PUBLIC PERCEPTION OF SAFETY

- **Current wording:** The public feels safe.
- **Current progress indicators:** 1) Percentage of Albuquerque survey respondents who report feeling safe outside during the day; 2) Percentage of Albuquerque survey respondents who report feeling safe outside at night

Discussions on DCC10 heavily mirrored DCC9 and point to the potential of combining them. The only additional ideas to the list above include:

- Advance community policing, constitutional policing, and full staffing; adequately funded community policing was ranked a priority
- Add “and those who serve the public feel safe” to the current wording
- Ensure the APD is compliant with the U.S. Department of Justice reforms
- Enforce safety along public transit lines

DCC 11: EFFECTIVE PUBLIC SAFETY AGENCIES

- **Current wording:** Public safety agencies are trustworthy, effective, transparent, and accountable to the communities they serve.
- **Current progress indicator:** Percentage of Albuquerque survey respondents who believe the Albuquerque Police Department (APD) is respectful to citizens

Priorities: People wanted to ensure that public safety personnel were adequately trained and supported, and the agencies properly staffed. They urged agencies to focus on equity, fairness and becoming culturally and linguistically prepared for the communities they serve. They also wanted mental health education for agency personnel. One group advocated for better coordination of all services that work together (i.e., APS, APD, CYFD, District Attorney, County Sheriff, emergency responders, nonprofit and social services). People also suggested that agencies become more flexible about moving resources to most-needed areas.

Additional ideas: Some people were concerned that some residents are “over-policed” and that public agencies must take steps not to discriminate based on ethnicity, religion or other factors. At least two groups recommended that the agencies reflect the diversity of the community. Others called for more training on when or if to use maximum force.

DCC 12: COMMUNITY INVOLVEMENT IN SAFETY

- **Current wording:** The community works together for public safety.
- **Current progress indicator:** No indicator at this time

Top priorities: Participants offered many ideas on this topic, many of them mirroring the services list for DCC 9 (programs for the mentally ill, addicted, teens, etc.) One group suggested that, if community involvement in safety is a city priority, residents needed to be offered clearly defined roles through community programs. Another group pointed to the need for realistic training for community members if they are asked to assume this responsibility. One group suggested combining DCC 11 and 12 into a new one: “Diverse communities collaborate with law enforcement, city government and other organizations on public safety and preparedness for all emergencies.”

Additional ideas: Participants also suggested the city partner more with neighboring areas and regional entities to improve safety. Some also asked that Albuquerque provide more information about public safety issues and in-home emergency preparedness. Others urged neighborhoods to coordinate better to meet the needs of the most vulnerable community members.

DCC 13: ANIMAL MANAGEMENT

- **Current wording:** Domestic and wild animals are appropriately managed and cared for.
- **Current progress indicator:** No indicator at this time

No priority items emerged on this item. Participants did, however, urge that wildlife be protected, especially in times of drought.

DCC 14: EMERGENCY RESPONSE

- **Current wording:** The community is prepared to respond to emergencies.
- **Current progress indicator:** 1) Average emergency medical services (EMS) dispatch time in Albuquerque

Priorities: Only one priority recommendation emerged on this topic, but it included an array of elements:

- Prioritize training for natural disasters
- Train for the types of challenges that would overwhelm (or threaten to overwhelm) existing city resources
- Establish a citywide network of volunteers “second responders,” trained by first responders and linked to their respective community activation system by smartphones

Additional ideas: First responders should have the resources they need. Only then can we ask them to improve response times, which is an important goal to track for police, fire and EMS calls. Also, households and neighborhoods need basic emergency response training so they are resilient and able to meet basic needs until help can come.

Proposed New Safety Conditions

In addition to the desired community conditions above, participants proposed several new ideas.

- **Highest ranked priority: Root and systemic causes** of crime are actively addressed by the administration and community.
- **Priority: Traffic safety** reforms reduce vehicular, pedestrian and bicycling accidents, potentially enacting policies from the “Vision Zero” program (a national initiative to eliminate traffic fatalities) and the Crime Prevention through Environmental Design (CPTED) principles.
- Free the public from systemic oppression and institutionalized racism.
- Enact “common sense” gun laws.
- Properly resource the justice system (personnel, dollars and technology, e.g.) to do the job required.
- The police force is not militarized and is representative of the community it serves.
- Rehabilitate criminals with the aim of incorporating former offenders in the community; also consider innovative sentencing practices.
- Focus on substance abuse prevention and treatment.
- Offer more rehab, reentry and halfway houses.
- Offer a voucher program for homeless and addicted people for medical, food, shelter or other services.
- Train K-12 schools to eliminate pushing students out of school and the school-to-prison pipeline.

Next Steps

Your suggestions will not sit on a shelf. Following the summit, the Indicators Progress Commission will use the input received to produce a report for the **mayor and city council with recommended updates to the vision, goals and desired community conditions**. If adopted, your suggestions become an important part in defining how the city measures success, monitors progress in those goal areas, guiding the city’s services and programs, and assisting in allocating the city’s resources.

Appendix

Appendix A: Current Vision, Goals and Desired Community Conditions

The *Albuquerque Progress Report* is comprised of eight goals, each with multiple desired conditions, all of which appear in the table below. The 2018 summits addressed three of these goals (economic vitality, environmental protection and public safety).

VISION:

Albuquerque is an active, thriving, culturally rich, sustainable, high desert community.

| GOAL AREA | GOAL STATEMENT | # | DESIRED COMMUNITY CONDITION |
|--------------------------------------|--|----|---|
| 1. HUMAN AND FAMILY DEVELOPMENT | People of all ages have the opportunity to participate in the community and economy and are well sheltered, safe, healthy, and educated. | 1 | Residents are literate and educated. |
| | | 2 | All students graduate and are ready for work, life or school. |
| | | 3 | Residents are active and healthy. |
| | | 4 | Residents have access to physical and mental health care services. |
| | | 5 | Families are secure and economically stable. |
| | | 6 | Affordable housing is available. |
| | | 7 | Senior citizens live and function in optimal environments. |
| | | 8 | Residents are protected from public health risks. |
| 2. PUBLIC SAFETY | The public is safe, secure, and shares responsibility for maintaining a safe environment. | 9 | The public is safe. |
| | | 10 | The public feels safe. |
| | | 11 | Public safety agencies are trustworthy, effective, transparent, and accountable to the communities they serve. |
| | | 12 | The community works together for safety. |
| | | 13 | Domestic and wild animals are appropriately managed and cared for. |
| | | 14 | The community is prepared to respond to emergencies. |
| 3. PUBLIC INFRASTRUCTURE | The community is adequately and efficiently served with well planned, coordinated, and maintained infrastructure. | 15 | The water and wastewater system is reliable and meets quality standards. |
| | | 16 | The storm water system protects lives, property, and the environment. |
| | | 17 | High-speed Internet is accessible and affordable throughout the community. |
| | | 18 | Integrated transportation options meet the public's needs. |
| | | 19 | The street system is well designed and maintained. |
| | | 20 | Sustainable energy sources are available. |
| 4. SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT | Communities throughout Albuquerque are livable, sustainable and vital. | 21 | Parks, open space, recreation facilities, and public trails are available, accessible, and strategically located, designed, and maintained. |

| GOAL AREA | GOAL STATEMENT | # | DESIRED COMMUNITY CONDITION |
|--|--|----|---|
| | | 22 | A mixture of densities, land uses, and pedestrian-friendly environments is available throughout Albuquerque. |
| | | 23 | The downtown area is vital, active, and accessible. |
| | | 24 | Mixed-use areas with housing, employment, recreation, and entertainment exist throughout Albuquerque. |
| 5. ENVIRONMENTAL PROTECTION | Protect Albuquerque's natural environments - its mountains, river, bosque, volcanos, arroyos, air, and water. | 25 | Air, water, and land are protected from pollution. |
| | | 26 | Water resources are sustainably managed and conserved to provide a long-term supply and drought reserve. |
| | | 27 | Solid wastes are managed to promote waste reduction, recycling, litter abatement, and environmentally-responsible disposal. |
| | | 28 | Open Space, Bosque, the River, and Mountains are preserved and protected. |
| | | 29 | Residents participate and are educated in protecting the environment and sustaining energy and natural resources. |
| 6. ECONOMIC VITALITY | The community supports a vital, diverse and sustainable economy. | 30 | The economy is diverse. |
| | | 31 | The economy is vital, prosperous, sustainable, and strategic based on local resources. |
| | | 32 | There are abundant and competitive career-oriented employment opportunities. |
| | | 33 | Entrepreneurs and businesses of all sizes develop and prosper. |
| | | 34 | Albuquerque is a place where youth feel engaged and believe they can build a future. |
| 7. COMMUNITY AND CULTURAL ENGAGEMENT | Residents are engaged in Albuquerque's community and culture. | 35 | Residents participate in civic activities and community improvement. |
| | | 36 | Residents participate in community activities and events. |
| | | 37 | Residents participate in Albuquerque's arts and cultures. |
| | | 38 | Relations among Albuquerque's cultures and races are positive and respectful. |
| 8. GOVERNMENTAL EXCELLENCE AND EFFECTIVENESS | Government is ethical, transparent, and responsive to its citizens. Every element of government contributes effectively to meeting public needs. | 39 | All city employees and officials behave ethically. |
| | | 40 | City of Albuquerque participates in mutually beneficial cooperative relationships with other governments. |
| | | 41 | Government protects the civil and constitutional rights of citizens. |
| | | 42 | Customers conveniently access city services, officials, public records, and information. |
| | | 43 | Financial and capital assets are maximized and protected and reported accurately and timely. |
| | | 44 | City employees are competent and well-trained to deliver city services efficiently and effectively. |
| | | 45 | The work environment for employees is healthy, safe, and productive. |

Appendix B: Top Priority Recommendations

Each small group prioritized two new or edited desired community conditions per topic. These ideas were presented to the full group, which used electronic polling devices to gauge each condition's importance to Albuquerque's future. Below are the recommended conditions that were ranked as "very important" by 65% or more of each event's participants. Regardless of ranking, all the small groups' ideas are coded thematically on pages 8-18.

ECONOMY

There is a strong continuum of technology transfer with enhanced resources for technology entrepreneurs and national labs, schools and universities develop research and curriculum to support specific industries. K-12 educational attainment is improved to achieve a robust and diverse economic vitality. *(Very important 65%, somewhat important 27%, not important 8%)*

Albuquerque is a place where youth feel engaged and educated, including through internships, are drawn to our city, understand economic opportunities, are competitively paid and believe they can build a future. *(Very important 70%, somewhat important 25%, not important 5%)*

The economy is diverse with businesses that scale, compensate competitively, promote cultural and natural resources and are less depending on federal funding. *(Very important 65%, somewhat important 18%, not important 18%)*

The economy is diverse and equitable in all neighborhoods and for all people regarding leadership, ownership, race, gender, age, sexual orientation, criminal backgrounds, etc., business size, type and location, and meets the economic needs of the community through an equity-centered community-designed process. *(Very important 72%, somewhat important 23%, not important 5%)*

The economy is diverse, dynamic, inclusive, and sustained by youth, marginalized people, and adults. *Original Spanish text: La economic es diversa, dinámica, inclusiva, y alimentada con jóvenes, personas marginadas, adultos. (Very important 65%, somewhat important 24%, not important 11%)*

Albuquerque is a place where youth feel engaged and believe they can build a future, focusing on increasing high-quality early-childhood education and better preparing students for jobs that can end cycles of generational poverty, with an emphasis on developing and promoting local talent through such programs as internships, apprenticeships, and programs for professionals already in the city. *(Very important 81%, somewhat important 12%, not important 7%)*

The city fosters an economic ecosystem in which entrepreneurs and businesses of all sizes develop and prosper, through incubators, business-skills education, STEM-based industries, access to capital and other supportive means. *(Very important 67%, somewhat important 33%, not important 0%)*

ENVIRONMENT

Human and wildlife populations are protected from pollution, fire, drought and flood; making population resilient to climate change while also mitigating climate change. *(Very important 71%, somewhat important 29%, not important 0%)*

The community is a leader in reducing carbon output by government, businesses, organizations and residents through a diverse energy portfolio and by other measures. *(Very important 72%, somewhat important 15%, not important 13%)*

We respond to the impacts of climate change to support public health and the health of our natural and urban environments. *(Very important 71%, somewhat important 12%, not important 17%)*

Create ordinances that address cumulative impacts to protect communities from air pollution, water pollution, ground contamination from industrial sources that are locating close to communities. In addition, any company that is polluting and is harming our air, ground, and water needs to be regulated to prevent emissions. Add additional monitoring equipment/stations to the communities that have a disproportion of heavy polluting industries in their communities. *(Very important 69%, somewhat important 21%, not important 10%)*

PUBLIC SAFETY

Root and systemic causes of crime are actively addressed by the administration and community. *(Very important 97%, somewhat important 3%, not important 0%)*

Common sense gun laws and mental health initiatives are a part of public safety including funding social programs. *(Very important 76%, somewhat important 21%, not important 3%)*

The community works together and is educated about underlying systemic causes affecting safety; including investing in adequate treatment, mental health, affordable housing, poverty prevention, job training, access to high-quality out-of-school-time opportunities and other forms of support. *(Very important 79%, somewhat important 17%, not important 3%)*

Public safety agencies are adequately staffed, well-coordinated and collaborative, trustworthy, effective, transparent, and accountable to the communities they serve, with agencies focusing on equity and fairness for all people and mental-health education. *(Very important 75%, somewhat 15%, not important 9%)*

Public safety agencies are reliable, effective, transparent, responsible, culturally and linguistically prepared for the communities they serve. (Original Spanish: Las agencias de seguridad pública son confiables, efectivas, transparentes, responsables, cultural y lingüísticamente preparadas para las comunidades a las que sirven.) *(Very important 76%, somewhat important 18%, not important 6%)*

Public safety agencies devote more resources to the most vulnerable areas of the city and are flexible when moving resources. (Original Spanish: Las agencias de seguridad pública dedican más recursos a las áreas más vulnerables de la ciudad y son flexibles al mover recursos.) *(Very important 80%, somewhat important 17%, not important 3%)*

Appendix C: Summit Leadership

Multiple groups of people worked hard to make the summits a success.

INDICATORS PROGRESS COMMISSION

- **Frank Roth, Chair, group recorder**
- Monica Abeita, group recorder
- Mark Gilboard, group recorder
- Deborah Good
- Donna Griffin, group recorder
- Ariel Herring, group recorder
- Diane Harrison Ogawa, group recorder
- Jessie Hunt
- Kendra Montanari, group recorder
- Amy M. Overby
- Bruce J. Perlman
- Wendy Wintermute, group recorder

NEW MEXICO FIRST PROJECT STAFF AND FACILITATORS

- Heather Balas, organization president and group discussion leader
- Pamela Blackwell, project manager
- Sharon Berman, facilitation team coordinator
- Selena Connealy, leadership team coach
- Katherine Cordova, group discussion leader
- Melanie Sanchez Eastwood, online synthesizer of group inputs
- Robert Paul Giebitz, registration for Spanish speakers
- Grace Griffin, leadership team coach
- Jessie Lawrence, leadership team coach
- Flora Lucero, leadership team coach
- Tamara Lucero, registration desk
- Rudy Martín, group discussion leader
- Kathleen Oweegon, group discussion leader
- Nuria Itsel Ortiz, group recorder
- Kelsey Rader, registration desk
- David River, group discussion leader
- Tina Ruiz, registration for Spanish speakers
- Jose Luis Santana, group discussion leader
- Paola Santana, group recorder
- Grant Taylor, technology support and group recorder
- Devon Balas Wellborn, registration for Spanish speakers

Appendix D: Summit Registrants

This list includes people who pre-registered and those who signed up on-site.

| | | |
|--|--|--|
| Munaf Aamir | Valencia Beatriz | Adriana Candelaria |
| Monica Abeita, NM Mortgage Finance Authority | Maralyn Beck | Rosa Cardenas |
| Esther Abeyta | Leiloni Begaye, FoodCorps | Amy Carr, Explora |
| Steven Abeyta | Peter Belletto, SE Heights Community Association | Gabriela Carrillo, Liberty Mutual |
| Stacia Absalon, Student | Javier Benevidez, Common Cause | Theresa Carson |
| Adam Adams, Union | Sheri Benischek | Michelle Casias, Albuquerque Chamber of Commerce |
| Diane Agnew, Albuquerque Water Utility Authority | Charlie Bennett, La Mesa Community Improvement Association | Jose Cerrato, University of NM |
| Ramos Alfonso | Karen Bentrup | Doug Chaplin, City of Albuquerque |
| Rodriguez Alicia, University of NM | Sanjay Bhakta | Travis Chapman, AHL Garden Supply |
| Patty Allread, Church of Scientology of NM | Michael Bickel | Christopher Chavez, City of Albuquerque |
| Amelia Ampuero, Duke City Repertory Theatre | Kyle Biederwolf, University of NM | Ryan Chavez, NM Oil and Gas Association |
| Salazar Ana | Ilse Biel | Waylon Chavez |
| Adam Apodaca | Ashley Biggers | Thomas Chepucavage, Aviata Inc. |
| Jeremy Aragon | Rick Billings, Albuquerque Water Utility Authority | Charlotte Chinana, City of Albuquerque |
| Amos Arber, Albuquerque Water Utility Authority | Marianne Billy, Greater Albuquerque Chamber of Commerce | Athena Christodoulou, NM Solar Energy Association |
| Kathryn Arndt, Community of Hope | Michael Bird, AARP | Ramirez Christopher |
| Terri Nikole Baca, AT&T | Jocelyn Black, Greater Albuquerque Chamber of Commerce | Sara Cole, Central NM Audubon Society |
| Vanessa Baca, City of Albuquerque | Cynthia Borrego, Explora | Frank Comfort |
| Kenneth Baer | Khadijah Bottom, Vizionz-Sankofa | Julie Coonrod, University of NM |
| Cris Balzano, Diné College and Navajo Technical University | Ellen Braden, City of Albuquerque | David Cooper, New Hope Full Gospel Baptist Church |
| Max Baptiste, We Are This City | Faith Brandt | Jarrold Cordova, Greater Albuquerque Chamber of Commerce |
| Aimee Barabe, NM Oil and Gas Association | Allison Brody, Explora | Camisha Cordova, Student |
| Louisa Barkalow, Results | Merna Brostoff | Carla Cordova, University of NM |
| Michael Barndollar, Barndollar Associates, Fundraising Counsel | Nadine Buerger, National Dance Institute of NM | Rogers Cristina |
| Xavier Barraza | Susan Butler | Laura Crossey, University of NM |
| Patrick Barrett, Senoka Men's Leadership Exchange | Diana Bunnell, Greater Albuquerque Chamber of Commerce | Karen Daniel, Twist Creative |
| Elizabeth Barrett, Strategic Project Management, LLC | Kathleen Burke, Street Safe NM | Alex Davis, Health Action NM |
| Jennifer Bayley, Albuquerque Public Schools | Vernon Butler, Advocates for Equity | Colton Dean, Citizen |
| Nancy Bearce, Bernalillo County Treasurer | Stephen Butler, Healthy Choice health Fair | Ann Del Vecchio, Alpha Assessment Associates LLC |
| | Kris Callori, Verdacity, LLC | Garcia Delfin, Hotel Panamerican Inn |
| | Clay Campbell, Bernalillo County | Margaret Delong, Sierra Club |
| | David Campbell, City of Albuquerque | |

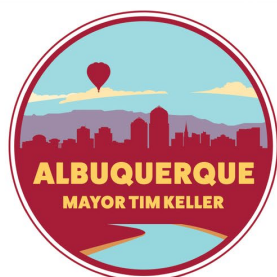
| | | |
|--|---|--|
| Thomas Dent, SEACPC | Eric Garcia, Albuquerque Police Department | Jill Holbert, City of Albuquerque |
| Julie Dickey | Jim Garcia, Hispano Chamber | Aryon Hopkins, NM Kids Matter |
| Marianne Dickinson | Veronica Garcia | Rene Horvath, West Side Coalition of Neighborhood Associations |
| Mary Dickman | Ilsa Garduno | Jason Hoster, Humanity1st |
| Rich Diller, NAI Maestas & Ward | Michael Geier, Albuquerque Police Department | Fred Houdek, Sierra Club |
| Pete Dinelli, Attorney at Law | Marjorie Germain, City of Albuquerque | Kerry Howe, University of NM |
| Claire Dudley Chavez, City of Albuquerque | Rodriguez Gerry, University of NM | Steve Howe |
| Mitzy Duran, Juntos, Our Air, Our Water | Ken Gingerich, Ken Gingerich Design | Julie Hudson, Sierra Club |
| Roger Ebner, City of Albuquerque | Toni Goar, Indivisible Nob Hill | Pam Hurd-Knief, Mind Research Network |
| Renia Ehrenfeucht, University of NM | Elena Gonzales, Homewise | Lisa Huval, City of Albuquerque |
| Scott Elder, Albuquerque Public Schools | Estefany Gonzalez, Conservation Voters NM | Lopez Iliana, Encuentro |
| Erin Engelbrecht, VHNA | Cheryl Gooding, Gooding & Associates LLC | Kathleen Jackson |
| Karl Ennenga, Libre Initiative | John Goodwin, Goodwin Securities, Inc | Elmer Jackson |
| Rylee Escalada | Angelina Grey | Zlatko Jancic, Presbyterian Healthcare Services |
| Tony Esposito | Eric Griego, Cooperative Catalyst of NM | Amber Jaramillo, Greater Albuquerque Chamber of Commerce |
| Ian Esquibel | Kristin Groves, Central New Mexico Community College | Michael Jefferson, Southeast Albuquerque Success Center |
| Nick Estes, Explora Board of Directors | Selinda Guerrero, Millions for Prisoners | Michael Jensen |
| Ramos Evelyn | Sarah Gustavus, NM PBS | Judith Johnson, Albuquerque Library Advisory Board |
| William Everett, SPRE, Inc | Diane Gutterud | Cody Johnson, NM Hospitality Association |
| Margaret Everett, SPRE, Inc | Kathleen Gygi, Global 505 | Zach Johnson, University of NM Medical Group |
| Amy Ewing, Daniel B. Stephens & Associates, Inc. | Elizabeth Kay Haley, Paradise Hills Civic Assembly | Charlene Johnson |
| Fran Fernandez, Central New Mexico Community College | Kevin Harris, Verdacity, LLC | Christina Joy, Planet Noodle Therapeutics LLC |
| Keith Flynn, Student | Wanda Harrison | Mejin Juan |
| Leba Freed, Wheels Museum, Inc | Jim Harvey, NM Black Wellness Coalition | Villegas Judit |
| Richard Fritz | Sharon Hausam | Haley Kadish, City of Albuquerque |
| Anne Fritz | Luis Hernandez, Albuquerque Hispano Chamber of Commerce | Janice Kauer, NM Legal Aid |
| Wayne Frye, PNM | Tommy Hernandez, Alzheimer's Assoc | Michelle Kavanaugh, US Senator Tom Udall |
| Jesus Fuentes, University of NM Health Sciences Center | Concepta Hernandez | Patty Keane, University of NM |
| Teva Gabis-Levine | Catherine Heyne, University of NM | Nyra Keckin, Explora |
| Charlie Galbraith | Meta Hirschl, Nasty Women NM | Alexis Kerschner Tappan, Explora Board of Directors |
| Peg Galbraith | Rachael Hitt | Dorothy Kerwin |
| Shania Gallegos, Albuquerque Police Department | | Jen Kiger, University of NM Hospitals |
| Karen Gallegos | | |
| Jessica Gama | | |

| | | |
|---|--|---|
| Stephanie Kozemchak, United Way of Central NM | Michael May, Future Focused Education | Huong Nguyen, NM Asian Family Center |
| Patty Kuning, Real Image Productions | Acevedo Mayra | Hanh Nguyen, University of NM |
| Bob Kuning | Kevin McCabe, University of NM Police Department | Florent Nkouaga, Student |
| Ansu Kuruvilla | Carol Mcclenin | Jessica Nojek, NM Department of Workforce Solutions |
| Sam Landman, Student | Twyla Mccomb, Crestview Bluff | Gladys Norton, City of Albuquerque |
| Jennifer Landman | Jeff Mcconaughey, NM Out of School Network | Zlata Nourie, Student |
| Carla Lanting Shibuya | Chuck McCune, McCune Solar Works | Andreana Nourie, University of NM |
| Karen Lavine | Joanne Mcentire | Beverly Nulman, Nasty Women NM |
| Kristin Leigh, Explora | Rachel Mchugh, Rape Crisis Center of Central NM | Laura Nunez |
| Ben Lewinger, Strategies 360 | Anne Mckinney, NM Philharmonic | Daniel Ohiri, Student |
| Lynn Lewis, Feeding Working Hungry | Una Medina Olmsted, Bosque Montano HOA | Stacy Oliva |
| Judy Liddell, Central NM Audubon Society | Laurel Meister, Explora | May Ortega, University of NM |
| Wendy Linebrink-Allison, NM Crisis and Access Line | Hazel Mella | Ranime Oueis, Student |
| Christina Loera | Kate Mendoza, Albuquerque Water Utility Authority | Ted Owens |
| Berenice Lopez, Student | Erika Janeth Mendoza Esquivel, Juntos, Our Air, Our Water | Toyese Oyeyemi, University of NM Health Sciences Center |
| Nora Lozoya, Agua y Sol | Cara Michaliszyn, University of NM | Loretta Oyeyemi, University of NM Hospitals |
| Flora Lucero | Brendan Miller, Office of the State Auditor | Judy Pacheco, Youth Development Inc. |
| Marie Ludi, Ladera Heights | Susan Miller, Student | Brenda Padilla |
| Allan Ludi, St Josephs Ladera Heights HOA | Peggy Miller-Aragón, Albuquerque Public Schools School Board | Olivia Padilla-Jackson, City of Albuquerque |
| Jon Lujan, Greater Albuquerque Chamber of Commerce | Rachel Mittleman | Janet Page-Reeves, University of NM |
| Maryann Lyerla, Molten Rock Neighborhood Association | Kay Monaco | Marla Painter, Mountain View Community Action |
| Mel Lyerla, Molten Rock Neighborhood Association | Johnny Montoya, CenturyLink | Janet Park, Verdacity, LLC |
| Michael Maestas | Yolanda Montoya, NM Department of Workforce Solutions | Wendy Parker-Wood, Nasty Women NM |
| Alli Marie | Valerie Montoya, Southwestern Indian Polytechnic Institute | Kent Paterson, KUNM, DigieZone, NMpolitics.net |
| Carmona Marisela | Ali Moore, New Day Youth & Families | Candelaria Patterson, Albuquerque Public Schools |
| Gabriela Marques, ACCION | Claude Morelli, University of NM | Betty Patterson, National Education Association NM |
| Favela Martha, Juntos, Our Air, Our Water | Brent Morris, Indieproduction, LLC | Barbara Petersen, Albuquerque Public Schools |
| Joe Martinez, Casa Barelax | Vince Murphy, Bernalillo County | Jamie Phillips, BioPark |
| Jess Martinez, City Of Albuquerque | Kalonji Mwanza | Anne Pierce-Jones |
| Javier Martinez, Partnership for Community Action | Dominguez Nancy | Joseph Pollock, Hopeworks |
| Rita Martinez, Student | Ti Navarrette | Charles Powell |
| Catherine Matthews, University of NM Health Sciences Center | Emilee New, Kirtland Federal Credit Union | |

| | | |
|--|---|--|
| Christopher Ramirez, Together for Brothers | Anna Sanchez, City of Albuquerque | Deb Thrall, Explora Board of Directors |
| Alfonso Ramos-Landaverde, ACCION | Janelle Sanchez | Sheahan Tim, Boys & Girls Clubs of Central NM |
| Christine Rancier, NM Philharmonic | David Sanchez | Bernie Toon, City of Albuquerque |
| Liliana Reyes, Small Business Development Center | John Sanchez | Yvette Tovar, NM Water Collaborative |
| Tovar Reyna, Voluntaria en Partnership for Community Action | Yvette Sandoval, Explora | Melissa Trejo |
| Noreen Richards, Verdacity, LLC | Debbie Sarinana, NM State Legislature | Catherine Trujillo |
| Robyn Richards | Christopher Schailer | Sara Twiss, Tribal Entities Connect |
| Ege Richardson, Aegean Consulting | Rose Schiowitz | Beatriz Valencia |
| Sherrick Roanhorse, Public Service Company of NM | Marvin Schott, Talon Consultants | Avalos Veronica |
| Vanessa Roanhorse, Roanhorse Consulting, LLC | George Schroeder, Bernalillo County | Joseph Wasson, Community Member |
| Angela Robbins | Marlowe Seaton, NM Water Science Center | Guy Watson, Albuquerque Our Revolution |
| Ray Roberson, AT&T | Phillip Shamas, Albuquerque Public Schools | Becky Weishampel, Artist beckoline.com |
| Lilia Rogers, South Valley Academy | Tim Sheahan, Boys & Girls Clubs of Central NM | Chuck Wellborn, Wellborn Strategies LLC |
| Nichole Rogers, University of NM Hospitals | Sophie Shemas, NM Wildlife Federation | Robert Wengrod |
| Zuly Rodriguez | Paul Silverman, Geltmore LLC | Matthew Whelan, City of Albuquerque |
| Gerald Romero, City of Albuquerque | Janet Simon, Podiatry Associates of NM | Margy Wienbar, HealthInsight NM |
| Sophia Romero, Student | Clarissa Skeets | Tammy Wilkersonhill-Fisher, Immigrant & Refugee Resource Village |
| Marci Romero, University of NM Hospitals | Maurreen Skowran, Adelante Progressive Caucus | Veronica Winsch, Student |
| John Ross, Albuquerque Police Department | Tom Smith, Strategic Project Assessment, LLC | Richard Winterbottom |
| Jessica Roybal, Verdacity, LLC | Madison Smith, Wheels Museum, Inc | Bill Woldman, US Senator Tom Udall |
| Erica Rozolsky | Clarence Smith | Austin Wolff, Realty One of NM |
| Emily Rudin, Perspective Matters, LLC | Taylor Spence, University of NM | Dorothy Woodward, Northeast Community Policing Council |
| Lucia Ruiz | Leah Steimel, Fair West Neighborhood Association | Lori Workizer |
| Jamie Rushad Gros, Calindo Creative | Teresa Stoddard | Celia Yapita, Catholic Charities |
| Renee Ruybal, Explora | Amaris Swann, University of NM | Michael Young, Solutions, Inc |
| Seth Saavedra, NMEducation.org | Robin Swift, ECHO Institute | Tish Young, University of NM Police Department |
| Ana Salazar | Cynthia Sylvan, Phases | Zhen Yu, Student |
| Juliann Salinas, Enlace Comunitario | Bill Tallman, NM Legislature | Tino Zamora, Albuquerque Hispano Chamber of Commerce |
| Melissa Sanchez, Albuquerque West Chamber of Commerce | Anjali Taneja, Casa de Salud | Rachel Zulevi, WasteLess Life NM |
| Shelle Sanchez, City of Albuquerque | Bruce Thomson, University of NM | |

CUMBRES DE METAS

RESULTADOS COMBINADOS



ONE ALBUQUERQUE 2018 Cumbre de Metas

COMO COMUNIDAD, CREAREMOS METAS PARA:

- Seguridad Pública • Vitalidad Económica • Protección del Medio Ambiente

CONVOCANTE

Ciudad de Albuquerque

Comisión de Indicadores de Progreso

INVESTIGADOR INDEPENDIENTE

New Mexico First

CUMBRES

- Sábado, 21 de julio, Escuela Secundaria Saint Pius X
- Jueves, 26 de julio, Pabellón de Pilotos Sid Cutter en el parque del festival de globos
- Viernes, 27 de julio, Centro de Artes Escénicas Afroamericanas en el recinto ferial estatal
- Sábado, 28 de julio, Centro Cultural Nacional Hispano

ONE
ALBUQUE
ROQUE



NEW MEXICO FIRST

Copyright 2018 ©

New Mexico First

P. O. Box 56549

Albuquerque, New Mexico 87187

Teléfono: 505-225-2140

Sitio Web: www.nmfirst.org

New Mexico First generalmente otorga permiso para reproducir todo o parte de este documento con fines educativos o de política pública. Contáctenos para la autorización de reproducción.

Contenidos

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 5 |
| Propósito de las Cumbres..... | 5 |
| Acerca del Informe de Progreso de Albuquerque | 5 |
| Acerca de New Mexico First | 7 |
| Proceso y ¿quiénes asistieron?..... | 7 |
| Vitalidad Económica | 8 |
| Meta Actual de la Economía | 8 |
| Temas Económicos Comunes | 8 |
| Cambios Propuestos a las Condiciones Comunitarias Deseadas..... | 10 |
| CCD 30: Economía Diversa | 10 |
| CCD 31: Economía Vital..... | 10 |
| CCD 32: Empleo Abundante..... | 10 |
| CCD 33: Negocios y Emprendimiento | 11 |
| CCD 34: Juventud Involucrada | 11 |
| Nuevas Condiciones Económicas Propuestas..... | 12 |
| Protección del Medio Ambiente..... | 13 |
| Meta Actual del Medio Ambiente..... | 13 |
| Temas Comunes | 13 |
| Cambios Propuestos a las Condiciones Comunitarias Deseadas..... | 14 |
| CCD 25: Contaminación | 14 |
| CCD 26: Gestión del Agua | 14 |
| CCD 27: Gestión de Residuos | 14 |
| CCD 28: Protección de Espacios Abiertos | 15 |
| CCD 29: Público Comprometido y Educado Sobre el Medio Ambiente | 15 |
| Nuevas Condiciones Ambientales Propuestas..... | 15 |
| Artículos Prioritarios | 15 |
| Ideas Adicionales | 16 |
| Seguridad Pública | 17 |
| Meta Actual de Seguridad Pública | 17 |
| Temas Comunes | 17 |
| Cambios Propuestos a las Condiciones Comunitarias Deseadas de la Seguridad Pública..... | 17 |
| CCD 9: Seguridad Pública | 17 |
| CCD 10: Percepción Pública de la Seguridad..... | 18 |
| CCD 11: Agencias de Seguridad Pública Efectivas..... | 18 |
| CCD 12: Participación Comunitaria en la Seguridad | 19 |
| CCD 13: Manejo de Animales..... | 19 |
| CCD 14: Respuesta a Emergencias..... | 19 |
| Nuevas Condiciones de Seguridad Propuestas..... | 20 |

| | |
|--|-----------|
| Próximos Pasos..... | 21 |
| Apéndice | 22 |
| Apéndice A: Visión, Metas y Condiciones Comunitarias Deseadas Actuales | 22 |
| Apéndice B: Recomendaciones de Máxima Prioridad | 24 |
| Economía | 24 |
| Medio Ambiente | 25 |
| Seguridad Pública..... | 25 |
| Apéndice C: Cumbre de Liderazgo..... | 27 |
| Comisión de Indicadores de Progreso | 27 |
| Personal y Facilitadores del Proyecto de New Mexico First | 27 |
| Apéndice D: Registrantes de la Cumbre | 28 |

Introducción

Propósito de las Cumbres

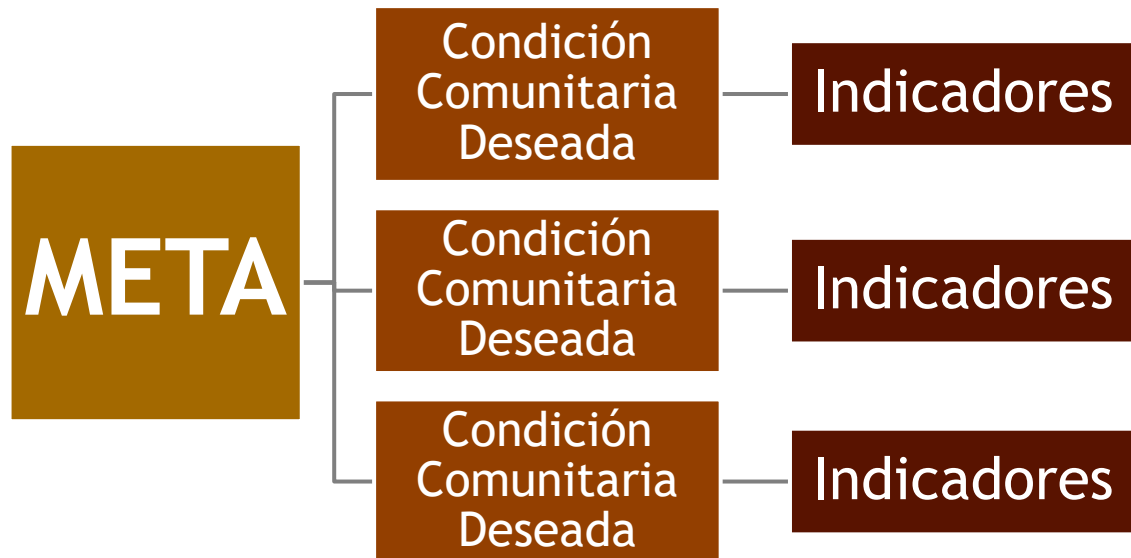
Desde 1995, los residentes de Albuquerque se han reunido para definir las condiciones de la comunidad que consideran más importantes para garantizar que la ciudad sea una comunidad activa, próspera, culturalmente rica y sostenible en el alto desierto. La **Cumbre de Metas One Albuquerque 2018** es la principal fuente de información de los residentes en el proceso de establecimiento de metas de la ciudad. Los participantes en las cumbres juegan un papel vital al describir la futura Albuquerque que les gustaría ver. Este año, el enfoque de la cumbre fue describir las condiciones comunitarias deseadas para tres de los ocho temas de la ciudad:

- **Seguridad pública**, con esta meta: "La ciudadanía está segura y protegida, y comparte la responsabilidad de mantener un entorno seguro".
- **Vitalidad económica**, con esta meta: "La comunidad apoya una economía vital, diversa y sostenible".
- **Protección ambiental**, con la meta de: "Proteger los ambientes naturales de Albuquerque — sus montañas, río, bosque, volcanes, arroyos, aire y agua".

Acerca del Informe de Progreso de Albuquerque

El *Informe de Progreso de Albuquerque* se publica cada dos años por la **Comisión de Indicadores de Progreso de Albuquerque (IPC, por sus siglas en inglés)**, que convocó estas cumbres. Ciudadanos voluntarios, nombrados por el alcalde con el asesoramiento y consentimiento del ayuntamiento, sirven como comisionados. El papel de los comisionados es medir qué tan bien Albuquerque está avanzando hacia sus metas a largo plazo al monitorear los indicadores que muestran el progreso hacia el logro de las mismas. Recomiendan revisiones cada dos años de la visión, las metas y las condiciones de la ciudad deseadas por la comunidad. Los comisionados consideran los aportes de los participantes en la cumbre, así como de otras fuentes, antes de finalizar sus recomendaciones al alcalde y al ayuntamiento.

El informe de progreso incluye varios elementos entrelazados (metas, condiciones comunitarias deseadas e indicadores). Este informe se centra principalmente en las condiciones comunitarias deseadas.



Por diseño, las áreas de metas son amplias, por lo que el IPC las aclara con las condiciones comunitarias deseadas, positivas y orientadas hacia el futuro. Éstas son declaraciones que describen específicamente qué condiciones existirían si se lograran sus objetivos respectivos. Luego, el IPC identifica indicadores que miden el progreso de la ciudad para alcanzar las metas. Estos indicadores brindan los últimos datos sobre un tema, miden el progreso de la ciudad en estas áreas a lo largo del tiempo y también la manera en que Albuquerque se compara con las comunidades regionales y la nación. Por ejemplo, la tabla a continuación muestra la relación entre una de las metas de la ciudad, una condición deseada de la comunidad y un indicador relacionado.

| Ejemplo de componentes de la meta | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Tema | Meta | Condición Comunitaria Deseada | Indicador |
| Desarrollo humano y familiar | Personas de todas las edades tienen la oportunidad de participar en la comunidad y la economía y están bien protegidas, seguras, saludables y educadas. | Opciones de alojamiento asequible están disponibles en toda la ciudad. | Propietarios que pagan el 30 por ciento de sus ingresos en vivienda. |

Si bien la Ciudad de Albuquerque es el principal interesado, el IPC mide el progreso de toda la comunidad. Esto significa que la ciudad y otras entidades como escuelas, universidades, proveedores de servicios de salud, empresas, organizaciones sin fines de lucro e individuos en conjunto desempeñan un papel fundamental en el logro de las ocho metas estratégicas. (Consulte el Apéndice A para obtener una lista completa de las metas actuales y las condiciones comunitarias deseadas).

Acerca de New Mexico First

Una organización estatal de políticas públicas, **New Mexico First** involucra a las personas en problemas críticos que enfrentan en su estado y comunidades. El grupo no partidista y sin fines de lucro produce informes de políticas integrales – principalmente sobre recursos naturales, educación, buen gobierno, salud y economía. Estos análisis informan los debates políticos, las opciones legislativas y el aprendizaje de los estudiantes. Los asesores de antecedentes también proporcionan la base para los ayuntamientos y foros únicos de **New Mexico First** que reúnen a las personas para desarrollar propuestas para mejorar el estado. Los informes están disponibles en nmfirst.org.

Los dos Senadores de Estados Unidos de nuestro estado – Tom Udall y Martin Heinrich – sirven como copresidentes honorarios de **New Mexico First**. La organización fue cofundada en 1986 por el Senador de Estados Unidos retirado Jeff Bingaman y el fallecido Senador Pete Domenici.

Proceso y ¿quiénes asistieron?

Debido a que tanto New Mexico First como la Ciudad de Albuquerque promueven una práctica de reforma de políticas públicas que se basa en datos, investigación y aportes públicos informados, este proyecto incluyó varios componentes. Consistió en una combinación de prelectura, presentaciones plenarias, debates en grupos pequeños y priorización de ideas. Las reuniones se llevaron a cabo en cuatro lugares en diferentes momentos del día para maximizar la participación:

- Sábado, 21 de julio, Escuela Secundaria Saint Pius X (mañana)
- Jueves, 26 de julio, Pabellón de Pilotos Sid Cutter en el parque del festival de globos (tarde/noche)
- Viernes, 27 de julio, Centro de Artes Escénicas Afroamericanas en el recinto ferial estatal (tarde/noche)
- Sábado, 28 de julio, Centro Cultural Nacional Hispano (mañana)

Como parte de la cumbre final se ofreció interpretación simultánea al español, así como grupos de debate en español. Los aportes en español generalmente reflejaron los ofrecidos por hablantes de inglés, pero con mayor énfasis en la conciencia cultural y lingüística.

Antes de la cumbre, se alentó a los participantes a revisar un resumen de antecedentes de las metas en debate (publicado en nmfirst.org). Durante cada cumbre, hubo una breve sesión de apertura para establecer el contexto para el evento, pero la mayor parte del evento estuvo conformado por grupos pequeños de debate entre los participantes, quienes se preocupan por los temas y quieren contribuir al progreso de Albuquerque.

Los participantes ofrecieron cientos de ideas. Este informe intenta presentar todas las ideas principales, distinguiendo entre ideas "prioritarias" y "adicionales". Las ideas se destacan como prioridades si:

- Surgieron con alta frecuencia en múltiples eventos.
- Fueron seleccionadas como una prioridad en grupos pequeños.

Cada grupo pequeño identificó los elementos de mayor prioridad, y el grupo completo hizo una encuesta electrónica de esos elementos para el nivel percibido de impacto en el futuro de Albuquerque. La frecuencia se determinó a través de un análisis temático del contenido de los apuntes de reunión de los 28

debates comunitarios. (Para ver el lenguaje literal ofrecido para las condiciones comunitarias deseadas nuevas y editadas de mayor prioridad propuestas, consulte el Apéndice B).

Se estima que se registraron 381 personas, aproximadamente un tercio proveniente de organizaciones sin fines de lucro. A través del alcance de las redes sociales (es decir, Facebook), más de 1,130 personas indicaron que estaban "interesadas" en el evento, y la página del evento de Facebook llegó a más de 27,000 personas. En general, los participantes incluyeron:

- Padres y madres
- Estudiantes
- Jubilados
- Empleados de organizaciones sin fines de lucro
- Empresarios
- Empleados del Gobierno
- Educadores
- Empleados de servicios de la salud
- Medios de comunicación
- Otros interesados en el futuro de Albuquerque

La encuesta de evaluación postevento en línea indicó que el 84 por ciento de los encuestados dijeron que se sentían más esperanzados sobre el futuro de Albuquerque después de este evento. Casi todos los encuestados indicaron que creen que la participación ciudadana puede marcar una diferencia en el proceso de políticas públicas. Más del 96 por ciento de los encuestados dijeron que si el tema les interesara, estarían interesados en asistir nuevamente. En general, la mayoría de los encuestados expresaron su deseo de tener más tiempo para discutir los problemas que enfrenta la ciudad con sus compañeros residentes. Los participantes también favorecieron la inclusión de residentes de habla hispana.

Vitalidad Económica

Se estima que dos tercios de los participantes decidieron abordar el tema de la vitalidad económica. El siguiente resumen sintetiza ideas de los 10 debates comunitarios celebrados en los cuatro lugares.

META ACTUAL DE LA ECONOMÍA

La comunidad apoya una economía vital, diversa y sostenible.

Temas Económicos Comunes

Esta área de metas incluye temas de diversidad económica, prosperidad, empleo, emprendimiento y participación juvenil (que el IPC incluye en esta sección porque los jóvenes comprometidos contribuyen a una economía futura fuerte). Los participantes en las cumbres de 2018 se centraron en la participación de los jóvenes mucho más que en cualquier otra condición deseada. Además, enfatizaron la educación y los caminos profesionales para los jóvenes, incluso cuando abordaron otras condiciones económicas y de seguridad pública. En este informe, todos los asuntos de juventud y educación se agrupan bajo **CCD 34: Juventud Comprometida**.

Las expansiones a los temas de la diversidad y vitalidad económica fueron los siguientes temas más abordados, con una considerable superposición de contenido. Los participantes abordaron la necesidad de oportunidades económicas equitativas para los miembros de la comunidad, así como las oportunidades para expandir los tipos de negocios que operan en Albuquerque.

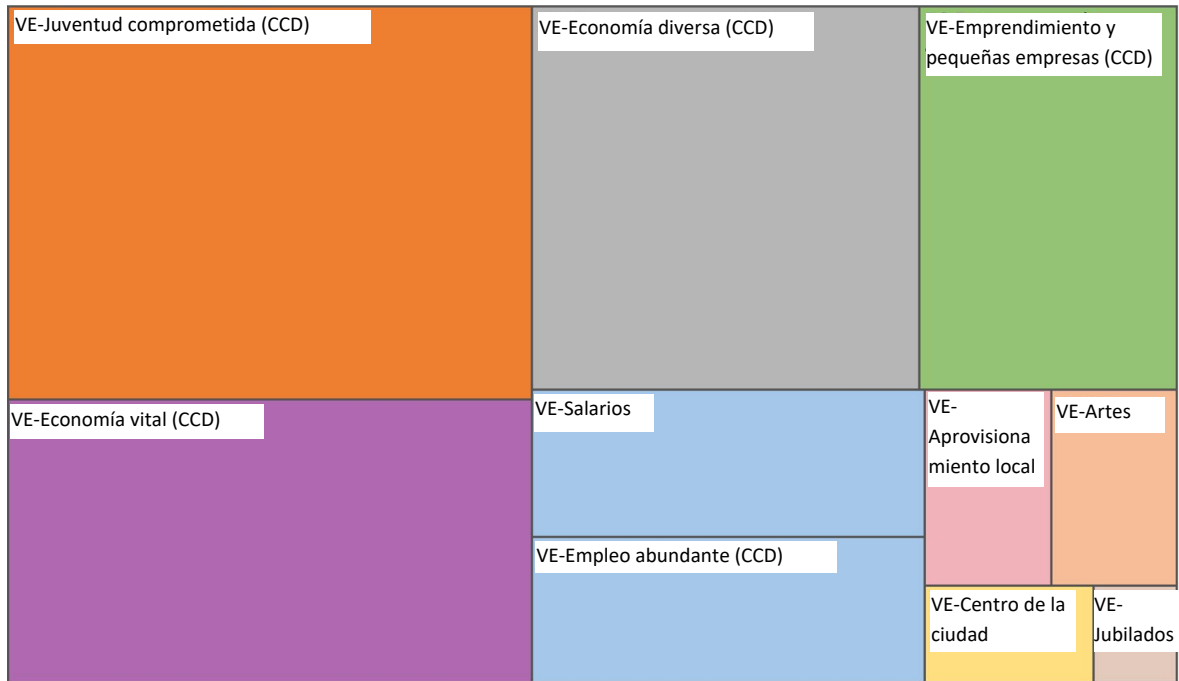


Figura 1: Mapa de debates sobre la economía, que ilustra los temas abordados por frecuencia

Cambios Propuestos a las Condiciones Comunitarias Deseadas

CCD 30: ECONOMÍA DIVERSA

- **Redacción actual:** La economía es diversa.
- **Indicador de progreso actual:** Empleo en el gobierno de Albuquerque como porcentaje del total.

Prioridades: Los participantes de la cumbre dedicaron un tiempo considerable a esta condición, a menudo priorizando las ideas sobre *quiénes* conforman una economía diversa, en lugar de determinar *qué tan variados* son los tipos de industrias. Pidieron la equidad económica en todos los vecindarios. Los participantes también priorizaron la igualdad de oportunidades para el liderazgo y la propiedad independientemente de la raza, el género, la edad, la orientación sexual o las personas marginadas. Los participantes buscaron una base fiscal dinámica, basada en los multiplicadores económicos (su término), que atiende las necesidades financieras de Albuquerque, en lugar de una comunidad que “sirve a la economía”. Un grupo pequeño priorizó las empresas que promueven recursos culturales o naturales únicos (es decir, recreación al aire libre, museos) y/o que tienen un potencial a largo plazo para ampliar y, por lo tanto, contratar más empleados.

Ideas adicionales: Surgieron varias ideas adicionales que no se marcaron como de alta prioridad, pero proporcionaron un contexto sobre este tema. Algunas personas sugirieron que nos enfoquemos en el crecimiento de empleos no gubernamentales, y el indicador de esta CCD adopta ese enfoque. Sin embargo, otros participantes tomaron la posición opuesta y nos recomendaron aprovechar y aumentar las colaboraciones con los Laboratorios Nacionales Sandia (incluida la transferencia de tecnología), los gobiernos municipales y estatales, y las universidades – todos financiados por los contribuyentes. La revitalización del centro de la ciudad de Albuquerque surgió varias veces, incluidas las artes, los patios ferroviarios, ofrecer un entorno familiar y aprovechar el Tránsito Rápido de Albuquerque (ART por sus siglas en inglés). Aún más, otros sugirieron atraer a más jubilados, que a menudo vienen con ingresos sostenibles y valiosas experiencias de vida.

CCD 31: ECONOMIA VITAL

- **Redacción actual:** La economía es vital, próspera, sostenible y estratégica, basada en recursos locales.
- **Indicador de progreso actual:** Crecimiento anual promedio en el ingreso per cápita de Albuquerque.

El debate comunitario de esta condición reflejaba mucho a la anterior (economía diversa). Los participantes parecían estar inseguros acerca de cómo diferían, y este informe elimina la duplicación entre las dos. La superposición podría indicar una oportunidad para revisar o combinar las dos CCD.

Los residentes de Albuquerque parecían preferir el lenguaje sobre la vitalidad, la prosperidad y la sostenibilidad. Pidieron una expansión considerable en los conceptos relacionados, incluido el liderazgo innovador, el transporte público, los centros de actividad económica y el uso de recursos nacionales e internacionales, además de los locales.

CCD 32: EMPLEO ABUNDANTE

- **Redacción actual:** Hay oportunidades de empleo abundantes y competitivas.
- **Indicador de progreso actual:** El crecimiento anual de empleos y la tasa de desempleo anual en Albuquerque.

La capacitación de la fuerza laboral, incluidas las habilidades prácticas como los modales telefónicos y el uso del correo electrónico, fue una prioridad en varias discusiones. Algunos participantes pidieron salarios competitivos y tiempo libre pagado.

Otros sugirieron enfatizar los campos crecientes de la salud y STEM (acrónimo en inglés para Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Varios participantes en las cumbres se enfocaron en las preocupaciones de las personas marginadas, por lo que diferentes grupos de debate enfatizaron las necesidades de empleo de residentes específicos con grandes necesidades, como aquellos con antecedentes educativos limitados, discapacitados, personas en programas comunitarios o personas con antecedentes criminales. Los servicios sugeridos incluían centros de recursos u otros programas para ayudar a las personas a desarrollar habilidades y capacidades.

CCD 33: NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTO

- **Redacción actual:** Emprendedores y empresas de todos los tamaños se desarrollan y prosperan.
- **Indicador de progreso actual:** Sin indicador en este momento.

Los participantes que abordaron este tema sugirieron que la ciudad fomente un ecosistema económico en el que empresarios y empresas de todos los tamaños se desarrollan y prosperan. Pidieron más incubadoras, educación en habilidades de negocios, apoyo para industrias basadas en STEM, acceso a capital, incluyendo microcréditos y otros medios de apoyo. La gente sugirió que Albuquerque debería ser un lugar más atractivo para el lanzamiento y expansión de todo tipo de empresas (locales, nacionales e internacionales), así como para que los turistas lo visiten. Un grupo también instó a la expansión del acceso de banda ancha.

CCD 34: JUVENTUD INVOLUCRADA

- **Redacción actual:** Albuquerque es un lugar donde los jóvenes se sienten comprometidos y creen que pueden construir un futuro.
- **Indicador de progreso actual:** Recientemente agregado en 2017, sin métrica aún seleccionada.

Prioridades: Como se señaló anteriormente, los asistentes a la cumbre prestaron más atención a los problemas de la juventud y la educación que cualquier otro tema. Querían que los jóvenes tuvieran una amplia gama de oportunidades para desarrollar sus talentos y romper ciclos de pobreza, con las principales prioridades, entre ellas:

- Vías equitativas y de apoyo a la autosuficiencia económica.
- Sólidos sistemas educativos a lo largo de la vida de las personas, comenzando con el desarrollo de la primera infancia.
- Mejoramiento educativo K-12.
- Más alianzas público-privadas y otros programas para proporcionar preparación profesional para buenos empleos y emprendimiento.
- Más pasantías y prácticas en general, y para estudiantes de secundaria, más educación sobre oportunidades técnicas o vocacionales que no requieren títulos universitarios de cuatro años.

Las ideas adicionales sobre este tema incluyen la necesidad de una mejor educación financiera en la escuela secundaria (presupuestos, hipotecas, etc.) y que "nuestros mejores y más brillantes" permanezcan en Albuquerque para ayudar a desarrollar una economía del siglo XXI. Algunas personas también abogaron

por: la participación de los jóvenes en la toma de decisiones locales, programas de transición para quienes salen de hogares de guarda o de rehabilitación, y un salario mínimo de \$15 para los jóvenes.

Nuevas Condiciones Económicas Propuestas

Además de las expansiones a las condiciones comunitarias deseadas anteriormente, los participantes propusieron algunas ideas nuevas.

- Ampliar el acceso al transporte público y medir su uso.
- Centrarse en la economía energética, incluidas las energías renovables.
- Ampliar el acceso a las aceras, carriles para bicicletas y carriles de autobuses.
- Convertir a Albuquerque en un centro de actividades artísticas.

Protección del Medio Ambiente

Alrededor de un tercio de todos los participantes eligió abordar el tema de la protección del medio ambiente, y este resumen sintetiza las ideas de los cuatro debates comunitarios sobre el tema.

META ACTUAL DEL MEDIO AMBIENTE

Proteger los ambientes naturales de Albuquerque — sus montañas, río, bosque, volcanes, arroyos, aire y agua.

Temas Comunes

Entre los participantes en los debates sobre el medio ambiente, el tema más abordado fue el espacio abierto y otros tipos de preservación del hábitat. La educación y la participación ambiental se acercaron en un segundo lugar, haciéndose eco del enfoque educativo de los debates económicos presentados anteriormente. El tercer tema más discutido, la energía renovable, actualmente no forma parte de una condición comunitaria deseada. Dos temas adicionales surgieron como prioridades, la prevención de la contaminación y el cambio climático; estos temas fueron enfatizados a través de encuestas de grupo en lugar de frecuencia. Los participantes señalaron repetidamente que el informe de progreso carece de una condición comunitaria deseada sobre el cambio climático

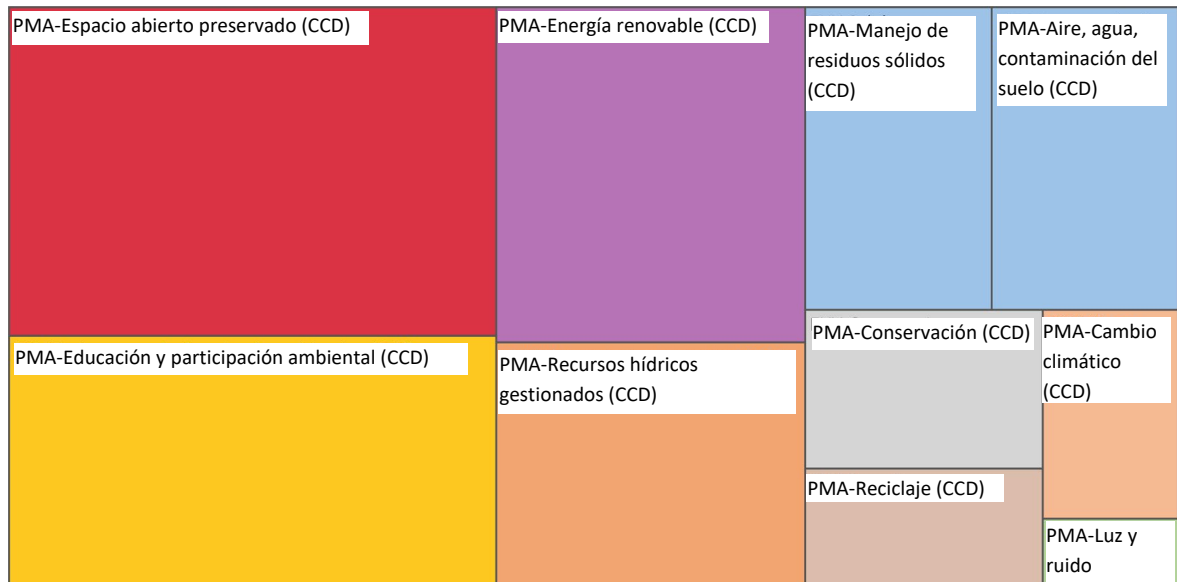


Figura 2: Mapa de debates sobre el medio ambiente, que ilustra temas abordados por frecuencia

Cambios Propuestos a las Condiciones Comunitarias Deseadas

CCD 25: CONTAMINACIÓN

- **Redacción actual:** El aire, el agua y la tierra están protegidos de la contaminación.
- **Indicador de progreso actual:** 1) Grado en que el nivel de ozono en Albuquerque está por encima del estándar estadounidense de .07 partes por millón; 2) Evaluación de la calidad del aire de la Agencia de Protección del Medio Ambiente en días no saludables para la población en general, Condado de Bernalillo.

Prioridades: La comunidad sugirió varias formas de expandir esta condición comunitaria deseada:

- Abordar los impactos acumulativos de la contaminación del aire y el agua de fuentes industriales.
- Regular para prevenir emisiones industriales.
- Proporcionar más equipos de monitoreo en comunidades que tienen un potencial desproporcionado de contaminación.

Ideas adicionales: Prevenir la futura contaminación de las aguas subterráneas y realizar un seguimiento de la solución de los problemas existentes, incluidos los afiliados a la Base de la Fuerza Aérea de Kirtland. La contaminación térmica y radiactiva también se mencionó en un grupo, junto con el deseo de reducir el ruido y la contaminación lumínica nocturna.

CCD 26: GESTIÓN DEL AGUA

- **Redacción actual:** Los recursos hídricos se gestionan y conservan de manera sostenible para proporcionar una reserva de suministro y sequía a largo plazo.
- **Indicador de progreso actual:** Galones de agua usados en Albuquerque por día, per cápita.

Los participantes generalmente abogaron por la conservación del agua por parte de los residentes y las empresas, incluido un grupo que recomendó que el crecimiento de la ciudad fuera coherente con los recursos hídricos disponibles. Otro grupo elogió a la Autoridad del Agua del Condado de Bernalillo de Albuquerque y pidió un apoyo continuo a los buenos trabajos de conservación en curso.

CCD 27: GESTIÓN DE RESIDUOS

- **Redacción actual:** Los desechos sólidos se gestionan para promover la reducción de desechos, el reciclaje, la eliminación de basura y la eliminación ambientalmente responsable.
- **Indicador de progreso actual:** 1) Porcentaje de residentes que participan en el reciclaje, Albuquerque; 2) libras totales en vertederos, por persona, por día en Albuquerque.

Las sugerencias de los participantes sobre este tema incluyeron:

- Programas integrales de reciclaje en todos los parques e instalaciones de la ciudad (con carteles multilingües).
- Reducción del uso de papel y plástico, especialmente en las escuelas y el gobierno.
- Eliminación de bolsas de plástico; uso de bolsas renovables.
- Compostaje de residuos verdes colocados en las aceras de la ciudad.

CCD 28: PROTECCIÓN DE ESPACIOS ABIERTOS

- **Redacción actual:** Los espacios abiertos, el bosque, el río y las montañas se conservan y protegen.
- **Indicador de progreso actual:** Espacio abierto como porcentaje de la superficie total de la ciudad de Albuquerque.

El aporte de los residentes sobre el CCD 28 se destaca porque fue el tema ambiental más discutido. Sin embargo, ningún grupo lo seleccionó como uno de sus artículos de mayor prioridad. Las sugerencias generales incluyeron:

- Agregar restauración, vida silvestre y accesibilidad a áreas al aire libre a la redacción actual.
- Plantar más árboles y plantas nativas, expandiendo así las áreas verdes y reteniendo la humedad.
- Protección de hábitats polinizadores.
- Enfatizar los parques y senderos públicos seguros y disponibles, que incluyen estacionamientos e instalaciones mantenidas.
- Evitar la comercialización de espacios protegidos.
- Preservar las tierras de cultivo (con mención específica de la Granja Candelaria en el Centro de la Naturaleza Rio Grande).

CCD 29: PÚBLICO COMPROMETIDO Y EDUCADO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

- **Redacción actual:** Los residentes participan y reciben educación sobre la protección del medio ambiente y el mantenimiento de la energía y los recursos naturales.
- **Indicador de progreso actual:** Igual que el CCD 27. 1) Porcentaje de residentes que participan en el reciclaje, Albuquerque; 2) libras totales en vertederos, por persona, por día en Albuquerque.

Al igual que el tema anterior, el CCD 29 recibió mucho interés de la comunidad y fue el segundo tema de discusión ambiental más frecuente. Sin embargo, ningún grupo lo seleccionó como uno de sus artículos de "máxima prioridad". Las sugerencias generales incluyeron:

- Educar a los turistas sobre los recursos hídricos limitados en un clima de alto desierto.
- Hacer que la ciencia ambiental esté más disponible en la escuela secundaria.
- Ampliación general de la educación y conciencia ambiental, incluida la necesidad de reducir y reutilizar
- Más educación agrícola (es decir, 4H).
- Dirigir la educación a residentes y empresas.
- Cambiar el "mantenimiento" en el CCD a la "conservación".

Nuevas Condiciones Ambientales Propuestas

Además de los comentarios sobre las condiciones comunitarias deseadas anteriores, los participantes propusieron varias ideas nuevas.

ARTÍCULOS PRIORITARIOS

- **Clima:** Los participantes en tres de las cuatro cumbres señalaron que el informe de progreso de la ciudad carece de una condición comunitaria deseada sobre el cambio climático. Como se ilustra en el Apéndice B, este tema surgió como un tema de alta prioridad en tres de las cuatro cumbres. Los residentes mostraron preocupación por la sequía, los incendios forestales, la contaminación y las inundaciones relacionadas con los cambios en las condiciones mundiales. La gente pidió mecanismos

más fuertes para medir las emisiones, así como una mejor salud pública y ambiental a través de la resiliencia y las respuestas de mitigación. Un grupo instó a un esfuerzo concertado por parte del gobierno, las empresas y los residentes para reducir considerablemente la producción de carbono.

- Otro grupo instó a una nueva condición comunitaria deseada para aumentar el tamaño y la salud del **bosque urbano** de Albuquerque a través de un programa de gestión unificado, educación e incentivos.
- Se recomendaron inversiones en **transporte e infraestructura**, incluidas aceras adecuadas, carriles para bicicletas y rutas de autobuses para promover alternativas al vehículo de una sola ocupación. Estas inversiones también podrían reducir las muertes por accidentes de tráfico, un problema que surgió con frecuencia en las discusiones sobre seguridad pública.

IDEAS ADICIONALES

- Ideas de **conservación** fueron propuestas en dos reuniones. Un grupo se centró en la conservación de las tierras federales ubicadas en Albuquerque y sus alrededores. El otro grupo pidió una mayor participación de los grupos de conservación en el trabajo de la Comisión de Indicadores de Progreso.
- La **energía renovable** surgió en múltiples debates sobre el medio ambiente y la economía, incluidas sugerencias para ampliar el uso de energía alternativa en escuelas, residencias, edificios comerciales y gubernamentales, y en el transporte público.

Seguridad Pública

Todos los participantes tuvieron la oportunidad de abordar el tema de la seguridad pública, y este resumen sintetiza ideas de 14 debates comunitarios realizados en los cuatro lugares.

META ACTUAL DE SEGURIDAD PÚBLICA

La ciudadanía está segura y protegida, y comparte la responsabilidad de mantener un entorno seguro.

Temas Comunes

Las recomendaciones más destacadas surgieron de los debates sobre la seguridad pública y pidieron a Albuquerque que se centre en las causas fundamentales y sistémicas del crimen. Los residentes creían que Albuquerque puede solucionar su problema de delincuencia y convertirse en un modelo para la nación. También querían mejorar la confianza mutua y la confianza entre la policía, otros funcionarios de seguridad pública y los residentes locales. Muchas personas señalaron los programas de prevención y servicios sociales como herramientas para mejorar la seguridad.

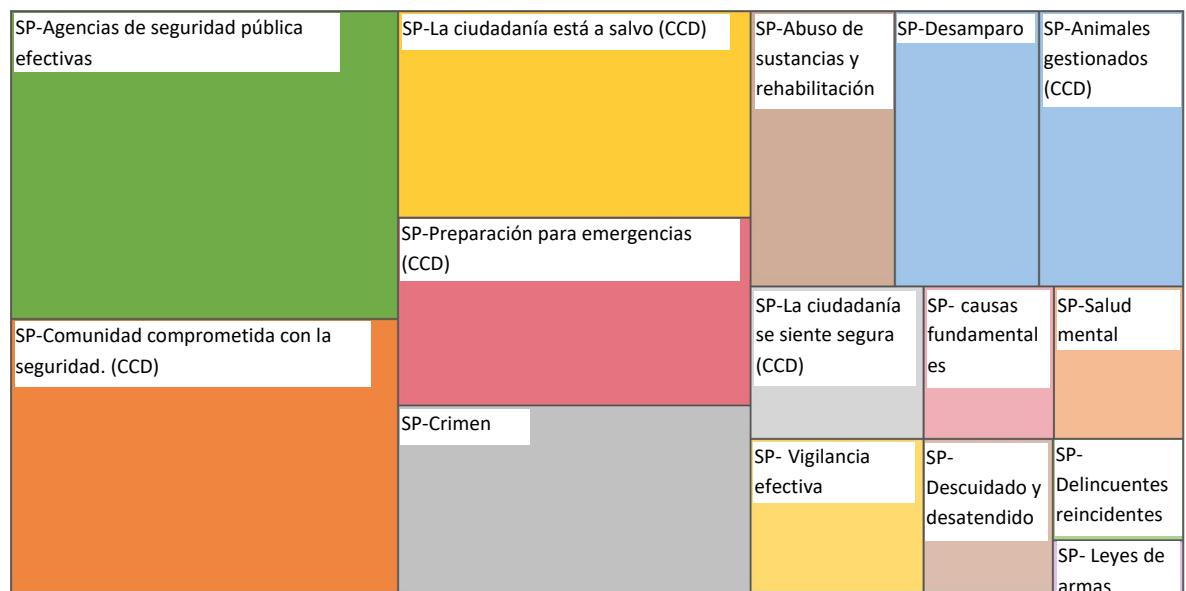


Figura 3: Mapa de debates sobre la seguridad pública, que ilustra temas abordados por frecuencia

Cambios Propuestos a las Condiciones Comunitarias Deseadas de la Seguridad Pública

CCD 9: SEGURIDAD PÚBLICA

- **Redacción actual:** La ciudadanía está a salvo.
- **Indicador de progreso actual:** 1) Número de accidentes fatales por cada 100,000 personas en Albuquerque; 2) Delitos contra la propiedad por cada 100,000 personas en Albuquerque; 3) Crímenes violentos por cada 100,000 personas en Albuquerque.

Un tema prioritario emergió sobre este asunto: los ciudadanos quieren que el crimen se reduzca de manera mensurable cada año, hasta que Albuquerque sea una de las 10 ciudades más seguras de tamaño comparable en los Estados Unidos. Ideas adicionales apoyan este objetivo:

- Crear un plan para toda la comunidad, basándose en datos predictivos, para enfrentar y abordar los problemas del crimen.
- Hacer que los datos sobre delitos y prevención sean fácilmente accesibles.
- Ampliar el CCD para incluir *donde* la ciudadanía está a salvo (es decir, en el hogar, la escuela, el trabajo, los lugares públicos) y medir la seguridad en esos lugares.
- Reducir la mendicidad.
- Asegurar que el castigo por el crimen sea apropiado, justo y consistente.
- Atender las necesidades de los residentes sin hogar, adictos y enfermos mentales, incluidos los servicios médicos.
- Proporcionar apoyo adicional para grupos que han sido históricamente descuidados.
- Promover programas juveniles basados en evidencia que eviten que los adolescentes se conviertan en delincuentes.
- Abordar las “más de 3,000” propiedades vacantes en Albuquerque que atraen el crimen.
- Incrementar la iluminación en áreas públicas.
- Integrar la seguridad pública, el cumplimiento de la ley y los sistemas judiciales.
- Invertir en prevención.
- Proporcionar cruces peatonales señalizados cerca de todas las escuelas.

CCD 10: PERCEPCIÓN PÚBLICA DE LA SEGURIDAD

- **Redacción actual:** La ciudadanía se siente segura.
- **Indicador de progreso actual:** 1) Porcentaje de encuestados de Albuquerque que informan que se sienten a salvo afuera durante el día; 2) Porcentaje de encuestados de Albuquerque que informan que se sienten a salvo afuera por la noche.

Los debates sobre el CCD10 reflejaron fuertemente el CCD9 y apuntan a la posibilidad de combinarlos. Las únicas ideas adicionales a la lista anterior incluyen:

- Avanzar en la policía comunitaria, la policía constitucional y la dotación de personal completa; la policía comunitaria adecuadamente financiada fue clasificada como una prioridad.
- Agregar “y aquellos que sirven al público se sienten seguros” a la redacción actual.
- Asegurarse de que el Departamento de Policía de Albuquerque cumpla con las reformas del Departamento de Justicia de los EE. UU.
- Hacer cumplir la seguridad a lo largo de las líneas de transporte público.

CCD 11: AGENCIAS DE SEGURIDAD PÚBLICA EFECTIVAS

- **Redacción actual:** Las agencias de seguridad pública son confiables, efectivas, transparentes y responsables ante las comunidades a las que sirven.
- **Indicador de progreso actual:** Porcentaje de encuestados de Albuquerque que creen que el Departamento de Policía de Albuquerque (APD) es respetuoso con los ciudadanos.

Prioridades: La gente quería asegurarse de que el personal de seguridad pública estuviera adecuadamente capacitado y apoyado, y que las agencias estuvieran debidamente dotadas de personal. Instaron a las agencias a centrarse en la equidad, la justicia y a prepararse cultural y lingüísticamente para las

comunidades a las que sirven. También querían educación en salud mental para el personal de la agencia. Un grupo abogó por una mejor coordinación de todos los servicios que trabajan en conjunto (es decir, APS, APD, CYFD, Fiscal de Distrito, Sheriff del Condado, personal de emergencia, servicios sociales y sin fines de lucro). Las personas también sugirieron que las agencias sean más flexibles al trasladar los recursos a las áreas más necesarias.

Ideas adicionales: A algunas personas les preocupaba que algunos residentes estuvieran "sobre vigilados" y que las agencias públicas debían tomar medidas para no discriminar por motivos étnicos, religiosos u otros factores. Al menos dos grupos recomendaron que las agencias reflejen la diversidad de la comunidad. Otros pidieron más entrenamiento sobre cuándo o si usar la fuerza máxima.

CCD 12: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA SEGURIDAD

- **Redacción actual:** La comunidad trabaja en conjunto para la seguridad.
- **Indicador de progreso actual:** Ningún indicador en este momento.

Principales prioridades: Los participantes ofrecieron muchas ideas sobre este tema, muchas de ellas reflejando la lista de servicios para el CCD 9 (programas para enfermos mentales, adictos, adolescentes, etc.). Un grupo sugirió que, si la participación de la comunidad en la seguridad es una prioridad de la ciudad, a los residentes se les debe ofrecer roles claramente definidos a través de programas comunitarios. Otro grupo señaló la necesidad de una capacitación realista para los miembros de la comunidad si se les pide que asuman esta responsabilidad. Un grupo sugirió combinar el CCD 11 y 12 en uno nuevo: "Diversas comunidades colaboran con la policía, el gobierno de la ciudad y otras organizaciones en la seguridad pública y la preparación para todas las emergencias".

Ideas adicionales: Los participantes también sugirieron que la ciudad se asocie más con las áreas vecinas y las entidades regionales para mejorar la seguridad. Algunos también solicitaron que Albuquerque proporcione más información sobre temas de seguridad pública y preparación para emergencias en el hogar. Otros instaron a los vecindarios a coordinarse mejor para satisfacer las necesidades de los miembros más vulnerables de la comunidad.

CCD 13: MANEJO DE ANIMALES

- **Redacción actual:** Los animales domésticos y salvajes se gestionan y cuidan adecuadamente.
- **Indicador de progreso actual:** Ningún indicador en este momento.

No surgieron elementos de prioridad en este artículo. Sin embargo, los participantes instaron a que se protegiera la vida silvestre, especialmente en épocas de sequía.

CCD 14: RESPUESTA A EMERGENCIAS

- **Redacción actual:** La comunidad está preparada para responder a emergencias.
- **Indicador de progreso actual:** 1) Tiempo promedio de despacho de servicios médicos de emergencia (EMS) en Albuquerque.

Prioridades: Solo surgió una recomendación de prioridad sobre este tema, pero incluía una serie de elementos:

- Priorizar la formación ante desastres naturales.

- Entrenar para los tipos de desafíos que podrían abrumar (o amenazar con abrumar) los recursos existentes de la ciudad.
- Establecer una red de voluntarios de “segunda respuesta” en toda la ciudad, entrenada por los primeros intervinientes y vinculada a sus respectivos sistemas de activación de la comunidad mediante teléfonos inteligentes.

Ideas adicionales: Los primeros intervinientes deben tener los recursos que necesitan. Solo así podremos pedirles que mejoren los tiempos de respuesta, que es un objetivo importante a monitorear para las llamadas de la policía, los bomberos y los servicios médicos de emergencia. Además, los hogares y los vecindarios necesitan capacitación básica en respuesta a emergencias para que sean resistentes y puedan satisfacer sus necesidades básicas hasta que puedan recibir ayuda.

Nuevas Condiciones de Seguridad Propuestas

Además de las condiciones comunitarias deseadas anteriormente, los participantes propusieron varias ideas nuevas.

- **Prioridad más alta:** La administración y la comunidad abordan activamente las **causas fundamentales y sistémicas** de la delincuencia.
- **Prioridad:** Las reformas de **seguridad del tráfico** reducen los accidentes de vehículos, peatones y ciclistas, y pueden promulgar políticas del programa "Visión Cero" (una iniciativa nacional para eliminar las víctimas de accidentes de tránsito) y los principios de Prevención de Delitos Mediante Diseño Ambiental (CPTED por sus siglas en inglés).
- Liberar al público de la opresión sistémica y del racismo institucionalizado.
- Promulgar leyes de armas de "sentido común".
- Recursos adecuados para el sistema de justicia (personal, dólares y tecnología, por ejemplo) para hacer el trabajo requerido.
- La fuerza policial no está militarizada y es representativa de la comunidad a la que sirve.
- Rehabilitar criminales con el objetivo de incorporar a ex delincuentes en la comunidad; también considerar prácticas innovadoras de sentencia.
- Enfocarse en la prevención y tratamiento del abuso de sustancias.
- Ofrecer más rehabilitación, reingreso y casas de transición.
- Ofrecer un programa de vales para personas sin hogar y con adicciones para servicios médicos, alimentos, albergue u otros.
- Capacitar a las escuelas K-12 para eliminar que los estudiantes salgan de la escuela y el conducto “de la escuela a la prisión”.

Próximos Pasos

Sus sugerencias no serán dadas al olvido. Después de la cumbre, la Comisión de Indicadores de Progreso utilizará la información recibida para producir un informe para **el alcalde y el ayuntamiento con actualizaciones recomendadas de la visión, las metas y las condiciones comunitarias deseadas**. Si se adoptan, sus sugerencias se convierten en una parte importante para definir cómo la ciudad mide el éxito y monitorea el progreso en esas áreas de objetivos, así orientando los servicios y programas de la ciudad y ayudando a asignar los recursos de la ciudad.

Apéndice

Apéndice A: Visión, Metas y Condiciones Comunitarias Deseadas Actuales

El *Informe de Progreso de Albuquerque* consta de ocho metas, cada una con múltiples condiciones deseadas, que aparecen en la siguiente tabla. Las cumbres de 2018 abordaron tres de estas metas (vitalidad económica, protección ambiental y seguridad pública).

VISIÓN:

Albuquerque es una comunidad del desierto alto activa, próspera, culturalmente rica y sostenible.

| ÁREA DE METAS | DECLARACIÓN DE LA META | # | CONDICIÓN COMUNITARIA DESEADA |
|---------------------------------|---|----|--|
| 1. DESARROLLO HUMANO Y FAMILIAR | Las personas de todas las edades tienen la oportunidad de participar en la comunidad y la economía y están bien amparadas, seguras, sanas y educadas. | 1 | Los residentes están alfabetizados y educados. |
| | | 2 | Todos los estudiantes se gradúan y están listos para el trabajo, la vida o la escuela. |
| | | 3 | Los residentes son activos y saludables. |
| | | 4 | Los residentes tienen acceso a servicios de salud física y mental. |
| | | 5 | Las familias están aseguradas y económicamente estables. |
| | | 6 | La vivienda asequible está disponible. |
| | | 7 | Las personas mayores viven y funcionan en entornos óptimos. |
| | | 8 | Los residentes están protegidos de los riesgos de salud pública. |
| 2. SEGURIDAD PÚBLICA | La ciudadanía está segura y protegida, y comparte la responsabilidad de mantener un entorno seguro. | 9 | La ciudadanía está a salvo. |
| | | 10 | La ciudadanía se siente segura. |
| | | 11 | Las agencias de seguridad pública son confiables, efectivas, transparentes y responsables ante las comunidades a las que sirven. |
| | | 12 | La comunidad trabaja en conjunto para la seguridad. |
| | | 13 | Los animales domésticos y salvajes se gestionan y cuidan adecuadamente. |
| | | 14 | La comunidad está preparada para responder a emergencias |
| 3. INFRAESTRUCTURA PÚBLICA | La comunidad recibe un servicio adecuado y eficiente con una infraestructura bien planificada, coordinada y mantenida. | 15 | El sistema de agua y aguas residuales es confiable y cumple con los estándares de calidad. |
| | | 16 | El sistema de aguas pluviales protege vidas, propiedades y el medio ambiente. |
| | | 17 | Internet de alta velocidad es accesible y asequible en toda la comunidad. |
| | | 18 | Las opciones de transporte integrado satisfacen las necesidades de la ciudadanía. |
| | | 19 | El sistema de calles está bien diseñado y mantenido. |
| | | 20 | Las fuentes de energía sostenibles están disponibles. |

| ÁREA DE METAS | DECLARACIÓN DE LA META | # | CONDICIÓN COMUNITARIA DESEADA |
|---------------------------------------|--|----|--|
| 4. DESARROLLO COMUNITARIO SOSTENIBLE | Las comunidades en todo Albuquerque son habitables, sustentables y vitales. | 21 | Los parques, espacios abiertos, instalaciones recreativas y senderos públicos están disponibles, accesibles y estratégicamente ubicados, diseñados y mantenidos. |
| | | 22 | Una mezcla de densidades, usos del suelo y entornos amigables con los peatones está disponible en todo Albuquerque. |
| | | 23 | El área del centro de la ciudad es vital, activa y accesible. |
| | | 24 | En Albuquerque existen áreas de uso mixto con vivienda, empleo, recreación y entretenimiento. |
| 5. PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE | Se protegen los entornos naturales de Albuquerque: sus montañas, ríos, bosque, volcanes, arroyos, aire y agua. | 25 | El aire, el agua y la tierra están protegidos de la contaminación. |
| | | 26 | Los recursos hídricos se gestionan y conservan de manera sostenible para proporcionar un suministro a largo plazo y una reserva de sequía. |
| | | 27 | Los desechos sólidos se gestionan para promover la reducción de desechos, el reciclaje, la eliminación de desechos y la eliminación ambientalmente responsable. |
| | | 28 | Los espacios abiertos, el bosque, el río y las montañas se conservan y protegen. |
| | | 29 | Los residentes participan y son educados en la protección del medio ambiente y en el mantenimiento de la energía y los recursos naturales. |
| 6. VITALIDAD ECONÓMICA | La comunidad apoya una economía vital, diversa y sostenible. | 30 | La economía es diversa. |
| | | 31 | La economía es vital, próspera, sostenible y estratégica, basada en recursos locales. |
| | | 32 | Hay oportunidades de empleo abundantes y competitivas. |
| | | 33 | Emprendedores y empresas de todos los tamaños se desarrollan y prosperan. |
| | | 34 | Albuquerque es un lugar donde los jóvenes se sienten comprometidos y creen que pueden construir un futuro. |
| 7. COMPROMISO CULTURAL Y COMUNITARIO | Los residentes están comprometidos con la comunidad y la cultura de Albuquerque. | 35 | Los residentes participan en actividades cívicas y mejora de la comunidad. |
| | | 36 | Los residentes participan en actividades y eventos comunitarios. |
| | | 37 | Los residentes participan en las artes y culturas de Albuquerque. |
| | | 38 | Las relaciones entre las culturas y razas de Albuquerque son positivas y respetuosas. |
| 8. EXCELENCIA Y EFICACIA DEL GOBIERNO | El gobierno es ético, transparente y sensible a sus ciudadanos. Cada elemento del gobierno contribuye eficazmente a satisfacer las necesidades públicas. | 39 | Todos los empleados y funcionarios de la ciudad se comportan éticamente. |
| | | 40 | La ciudad de Albuquerque participa en relaciones de cooperación mutuamente beneficiosas con otros gobiernos. |
| | | 41 | El gobierno protege los derechos civiles y constitucionales de los ciudadanos. |

| ÁREA DE METAS | DECLARACIÓN DE LA META | # | CONDICIÓN COMUNITARIA DESEADA |
|---------------|------------------------|----|---|
| | | 42 | Los clientes acceden cómodamente a servicios municipales, funcionarios, registros públicos e información. |
| | | 43 | Los activos financieros y de capital se maximizan, protegen y reportan de manera precisa y oportuna. |
| | | 44 | Los empleados de la ciudad son competentes y están bien capacitados para prestar servicios de la ciudad de manera eficiente y efectiva. |
| | | 45 | El ambiente de trabajo para los empleados es saludable, seguro y productivo. |

Apéndice B: Recomendaciones de Máxima Prioridad

Cada grupo pequeño priorizó dos condiciones comunitarias deseadas nuevas o editadas por tema. Estas ideas se presentaron al grupo completo, que utilizó dispositivos de sondeo electrónico para evaluar la importancia de cada condición para el futuro de Albuquerque. A continuación, se presentan las condiciones recomendadas que fueron calificadas como "muy importantes" por el 65% o más de los participantes de cada evento. Independientemente de la clasificación, todas las ideas de los grupos pequeños están codificadas temáticamente en las páginas 8-18.

ECONOMÍA

Existe un fuerte continuo de transferencia de tecnología con recursos mejorados para empresarios tecnológicos y laboratorios nacionales, escuelas y universidades que desarrollan investigaciones y planes de estudio para apoyar industrias específicas. El logro educativo K-12 se mejora para lograr una vitalidad económica sólida y diversa. *(Muy importante 65%, algo importante 27%, no importante 8%)*

Albuquerque es un lugar donde los jóvenes se sienten comprometidos y educados, incluso a través de pasantías, se sienten atraídos por nuestra ciudad, entienden las oportunidades económicas, reciben un pago competitivo y creen que pueden construir un futuro. *(Muy importante 70%, algo importante 25%, no importante 5%)*

La economía es diversa con empresas que escalan, compensan competitivamente, promueven recursos culturales y naturales y dependen menos de la financiación federal. *(Muy importante 65%, algo importante 18%, no importante 18%)*

La economía es diversa y equitativa en todos los vecindarios y para todas las personas en cuanto a liderazgo, propiedad, raza, género, edad, orientación sexual, antecedentes penales, etc., tamaño del negocio, tipo y ubicación, y satisface las necesidades económicas de la comunidad a través de un proceso diseñado por la comunidad centrado en la equidad. *(72% muy importante, 23% algo importante, 5% no importante)*

La economía es diversa, dinámica, inclusiva, y alimentada con jóvenes, personas marginadas y adultos. *(Muy importante 65%, algo importante 24%, no importante 11%)*

Albuquerque es un lugar donde los jóvenes se sienten comprometidos y creen que pueden construir un futuro, centrándose en aumentar la educación infantil de alta calidad y preparar mejor a los estudiantes para trabajos que puedan terminar con los ciclos de pobreza generacional, con énfasis en desarrollar y promover el talento local a través de programas como pasantías, prácticas y programas para profesionales que ya se encuentran en la ciudad. *(81% muy importante, 12% algo importante, 7% no importante)*

La ciudad fomenta un ecosistema económico en el que los empresarios y empresas de todos los tamaños se desarrollan y prosperan, a través de incubadoras, educación en habilidades empresariales, industrias basadas en STEM, acceso a capital y otros medios de apoyo. *(Muy importante 67%, algo importante 33%, no importante 0%)*

MEDIO AMBIENTE

Las poblaciones humanas y de la vida silvestre están protegidas de la contaminación, incendios, sequías e inundaciones; logrando que la población sea resistente al cambio climático y al mismo tiempo mitigando el cambio climático. *(Muy importante 71%, algo importante 29%, no importante 0%)*

La comunidad es líder en la reducción de la producción de carbono por parte del gobierno, las empresas, las organizaciones y los residentes a través de una cartera de energía diversa y por otras medidas. *(Muy importante 72%, algo importante 15%, no importante 13%)*

Respondemos a los impactos del cambio climático para apoyar la salud pública y la salud de nuestros entornos naturales y urbanos. *(Muy importante 71%, algo importante 12%, no importante 17%)*

Crear ordenanzas que aborden los impactos acumulativos para proteger a las comunidades de la contaminación del aire, la contaminación del agua, la contaminación del suelo de fuentes industriales que se encuentran cerca de las comunidades. Además, cualquier compañía que esté contaminando y dañando el aire, el suelo y el agua debe estar regulada para evitar emisiones. Agregar equipos/estaciones de monitoreo adicionales a las comunidades que tienen una desproporción de industrias altamente contaminantes en sus comunidades. *(Muy importante 69%, algo importante 21%, no importante 10%)*

SEGURIDAD PÚBLICA

La administración y la comunidad abordan activamente las causas fundamentales y sistémicas de la delincuencia. *(Muy importante 97%, algo importante 3%, no importante 0%)*

Las leyes de armas de sentido común y las iniciativas de salud mental son parte de la seguridad pública, incluido el financiamiento de programas sociales. *(Muy importante 76%, algo importante 21%, no importante 3%)*

La comunidad trabaja en conjunto y se educa sobre las causas sistémicas subyacentes que afectan la seguridad; incluida la inversión en tratamiento adecuado, salud mental, viviendas asequibles, prevención de la pobreza, capacitación laboral, acceso a oportunidades de alta calidad fuera del horario escolar y otras formas de apoyo. *(Muy importante 79%, algo importante 17%, no importante 3%)*

Las agencias de seguridad pública cuentan con el personal adecuado, están bien coordinadas y son colaborativas, confiables, efectivas, transparentes y responsables ante las comunidades a las que sirven, y

las agencias se centran en la equidad y la justicia para todas las personas y en la educación sobre salud mental. *(Muy importante 75%, algo 15%, no importante 9%)*

Las agencias de seguridad pública son confiables, efectivas, transparentes, responsables, cultural y lingüísticamente preparadas para las comunidades a las que sirven. *(Muy importante 76%, algo importante 18%, no importante 6%)*

Las agencias de seguridad pública dedican más recursos a las áreas más vulnerables de la ciudad y son flexibles al mover recursos. *(Muy importante 80%, algo importante 17%, no importante 3%)*

Apéndice C: Cumbre de Liderazgo

Varios grupos de personas trabajaron arduamente para que las cumbres fueran un éxito.

COMISIÓN DE INDICADORES DE PROGRESO

- **Frank Roth, presidente, anotador del grupo**
- Monica Abeita, anotadora del grupo
- Mark Gilboard, anotador del grupo
- Deborah Good
- Donna Griffin, anotadora del grupo
- Ariel Herring, anotadora del grupo
- Diane Harrison Ogawa, anotadora del grupo
- Jessie Hunt
- Kendra Montanari, anotadora del grupo
- Amy M. Overby
- Bruce J. Perlman
- Wendy Wintermute, anotadora del grupo

PERSONAL Y FACILITADORES DEL PROYECTO DE NEW MEXICO FIRST

- Heather Balas, presidente de la organización y líder de discusión del grupo
- Pamela Blackwell, gerente de proyecto
- Sharon Berman, coordinadora del equipo de facilitación
- Selena Connealy, entrenadora del equipo de liderazgo
- Katherine Cordova, líder de debate grupal
- Melanie Sanchez Eastwood, sintetizador online de aportaciones grupales
- Robert Paul Giebitz, registro para hispanohablantes
- Grace Griffin, entrenadora del equipo de liderazgo
- Jessie Lawrence, entrenadora del equipo de liderazgo
- Flora Lucero, entrenadora del equipo de liderazgo
- Tamara Lucero, mesa de registro
- Rudy Martín, líder de debate grupal
- Kathleen Oweegon, líder de debate grupal
- Nuria Itsel Ortiz, anotadora del grupo
- Kelsey Rader, mesa de registro
- David River, líder de debate grupal
- Tina Ruiz, registro para hispanohablantes
- Jose Luis Santana, líder de debate grupal
- Paola Santana, anotadora del grupo
- Grant Taylor, soporte tecnológico y anotador del grupo
- Devon Balas Wellborn, registro para hispanohablantes

Apéndice D: Registrantes de la Cumbre

Esta lista incluye a las personas que se registraron previamente y las que se registraron en el sitio.

| | | |
|---|---|--|
| Munaf Aamir | Elizabeth Barrett, Strategic Project Management, LLC (Gestión Estratégica de Proyectos) | Diana Bunnell, Cámara de Comercio de Albuquerque |
| Monica Abeita, Autoridad de Financiamiento de Hipotecas de NM | Jennifer Bayley, Escuelas Públicas de Albuquerque | Kathleen Burke, Street Safe NM (Calle Segura NM) |
| Esther Abeyta | Nancy Bearce, Tesorera del Condado de Bernalillo | Vernon Butler, Advocates for Equity (Defensores de la Equidad) |
| Steven Abeyta | Valencia Beatriz | Stephen Butler, Healthy Choice Health Fair (Feria de Salud Elección Saludable) |
| Stacia Absalon, Estudiante | Maralyn Beck | Kris Callori, Verdacity, LLC |
| Adam Adams, Unión | Leiloni Begaye, FoodCorps | Clay Campbell, Condado de Bernalillo |
| Diane Agnew, Autoridad de Servicios de Agua de Albuquerque | Peter Belletto, Asociación Comunitaria de SE Heights | David Campbell, Ciudad de Albuquerque |
| Ramos Alfonso | Javier Benevidez, Common Cause (Causa Común) | Adriana Candelaria |
| Rodriguez Alicia, Universidad de NM | Sheri Benischek | Rosa Cardenas |
| Patty Allread, Iglesia de la Cienciología de NM | Charlie Bennett, Asociación de Mejora Comunitaria de La Mesa | Amy Carr, Explora |
| Amelia Ampuero, Duke City Repertory Theatre (Teatro de Repertorio Duke City) | Karen Bentrup | Gabriela Carrillo, Liberty Mutual |
| Salazar Ana | Sanjay Bhakta | Theresa Carson |
| Adam Apodaca | Michael Bickel | Michelle Casias, Cámara de Comercio de Albuquerque |
| Jeremy Aragon | Kyle Biederwolf, Universidad de NM | Jose Cerrato, Universidad de NM |
| Amos Arber, Autoridad de Servicios de Agua de Albuquerque | Ilse Biel | Doug Chaplin, Ciudad de Albuquerque |
| Kathryn Arndt, Community of Hope (Comunidad de Esperanza) | Ashley Biggers | Travis Chapman, AHL Garden Supply (Suministro de Jardinería AHL) |
| Terri Nikole Baca, AT&T | Rick Billings, Autoridad de Servicios de Agua de Albuquerque | Christopher Chavez, Ciudad de Albuquerque |
| Vanessa Baca, Ciudad de Albuquerque | Marianne Billy, Cámara de Comercio de Albuquerque | Ryan Chavez, Asociación de Petróleo y Gas de NM |
| Kenneth Baer | Michael Bird, AARP | Waylon Chavez |
| Cris Balzano, Colegio Diné y Universidad Técnica Navajo | Jocelyn Black, Cámara de Comercio de Albuquerque | Thomas Chepucavage, Aviata Inc. |
| Max Baptiste, We Are This City (Somos Esta Ciudad) | Cynthia Borrego, Explora | Charlotte Chinana, Ciudad de Albuquerque |
| Aimee Barabe, Asociación de Petróleo y Gas de NM | Khadijah Bottom, Vizionz-Sankofa | Athena Christodoulou, Asociación de Energía Solar de NM |
| Louisa Barkalow, Results (Resultados) | Ellen Braden, Ciudad de Albuquerque | Ramirez Christopher |
| Michael Barndollar, Barndollar Associates, Consejo de recaudación de fondos | Faith Brandt | Sara Cole, Sociedad Audubon de NM Central |
| Xavier Barraza | Allison Brody, Explora | Frank Comfort |
| Patrick Barrett, Senoka Men's Leadership Exchange (Intercambio de Liderazgo Masculino Senoka) | Merna Brostoff | Julie Coonrod, Universidad de NM |
| | Nadine Buerger, Instituto Nacional de Danza de NM | |
| | Susan Butler | |

| | | |
|--|---|--|
| David Cooper, New Hope Full Gospel Baptist Church (Iglesia Bautista del Nuevo Evangelio de la Nueva Esperanza) | Amy Ewing, Daniel B. Stephens & Associates, Inc. | Selinda Guerrero, Millions for Prisoners (Millones para Presos) |
| Jarrod Cordova, Cámara de Comercio de Albuquerque | Fran Fernandez, Colegio Comunitario de Nuevo México | Sarah Gustavus, NM PBS |
| Camisha Cordova, Estudiante | Keith Flynn, Estudiante | Diane Gutterud |
| Carla Cordova, Universidad de NM | Leba Freed, Wheels Museum, Inc | Kathleen Gygi, Global 505 |
| Rogers Cristina | Richard Fritz | Elizabeth Kay Haley, Asamblea Cívica de Paradise Hills |
| Laura Crossey, Universidad de NM | Anne Fritz | Kevin Harris, Verdacity, LLC |
| Karen Daniel, Twist Creative | Wayne Frye, PNM | Wanda Harrison |
| Alex Davis, Health Action NM (Acción de Salud NM) | Jesus Fuentes, Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de NM | Jim Harvey, NM Black Wellness Coalition (Coalición de Bienestar Negro de NM) |
| Colton Dean, Ciudadano | Teva Gabis-Levine | Sharon Hausam |
| Ann Del Vecchio, Alpha Assessment Associates LLC | Charlie Galbraith | Luis Hernandez, Cámara de Comercio Hispana de Albuquerque |
| Garcia Delfin, Hotel Panamerican Inn | Peg Galbraith | Tommy Hernandez, Alzheimer's Association (Asociación de Alzheimer) |
| Margaret Delong, Sierra Club | Shania Gallegos, Departamento de Policía de Albuquerque | Concepta Hernandez |
| Thomas Dent, SEACPC | Karen Gallegos | Catherine Heyne, Universidad de NM |
| Julie Dickey | Jessica Gama | Meta Hirschl, Nasty Women NM |
| Marianne Dickinson | Eric Garcia, Departamento de Policía de Albuquerque | Rachael Hitt |
| Mary Dickman | Jim Garcia, Cámara de Comercio Hispana | Jill Holbert, Ciudad de Albuquerque |
| Rich Diller, NAI Maestas & Ward | Veronica Garcia | Aryon Hopkins, NM Kids Matter |
| Pete Dinelli, Abogado en Leyes | Ilsa Garduno | Rene Horvath, Coalición de Asociaciones de Vecinos del West Side |
| Claire Dudley Chavez, Ciudad de Albuquerque | Michael Geier, Departamento de Policía de Albuquerque | Jason Hoster, Humanity1st |
| Mitzy Duran, Juntos, Nuestro Aire, Nuestra Agua | Marjorie Germain, Ciudad de Albuquerque | Fred Houdek, Sierra Club |
| Roger Ebner, Ciudad de Albuquerque | Rodriguez Gerry, Universidad de NM | Kerry Howe, Universidad de NM |
| Renia Ehrenfeucht, Universidad de NM | Ken Gingerich, Ken Gingerich Design | Steve Howe |
| Scott Elder, Escuelas Públicas de Albuquerque | Toni Goar, Indivisible Nob Hill | Julie Hudson, Sierra Club |
| Erin Engelbrecht, VHNA | Elena Gonzales, Homewise | Pam Hurd-Knief, Mind Research Network (Red de Investigación Mental) |
| Karl Ennenga, Libre Initiative (Iniciativa Libre) | Estefany Gonzalez, Conservation Voters NM (Votantes de Conservación NM) | Lisa Huval, Ciudad de Albuquerque |
| Rylee Escalada | Cheryl Gooding, Gooding & Associates LLC | Lopez Iliana, Encuentro |
| Tony Esposito | John Goodwin, Goodwin Securities, Inc | Kathleen Jackson |
| Ian Esquibel | Angelina Grey | Elmer Jackson |
| Nick Estes, Junta Directiva de Explora | Eric Griego, Cooperative Catalyst of NM (Catalizador Cooperativo de NM) | Zlatko Jancic, Servicios de Salud Presbyterian |
| Ramos Evelyn | Kristin Groves, Colegio Comunitario de Nuevo México Central | Amber Jaramillo, Cámara de Comercio de Albuquerque |
| William Everett, SPRE, Inc | | |
| Margaret Everett, SPRE, Inc | | |

| | | |
|--|---|---|
| Michael Jefferson, Southeast Albuquerque Success Center (Centro de Éxito del Sureste de Albuquerque) | Judy Liddell, Sociedad Audubon de NM Central | Chuck Mccune, McCune Solar Works |
| Michael Jensen | Wendy Linebrink-Allison, NM Crisis and Access Line (Línea de Crisis y Acceso de NM) | Joanne Mcentire |
| Judith Johnson, Consejo Asesor de la Biblioteca de Albuquerque | Christina Loera | Rachel Mchugh, Rape Crisis Center of Central NM (Centro de Crisis de Violación de Nuevo México Central) |
| Cody Johnson, NM Hospitality Association (Asociación de Hospitalidad de NM) | Berenice Lopez, Estudiante | Anne Mckinney, NM Philharmonic (Filarmónica de NM) |
| Zach Johnson, Grupo Médico de la Universidad de NM | Nora Lozoya, Agua y Sol | Una Medina Olmsted, Asociación de Propietarios de Vivienda de Bosque Montano |
| Charlene Johnson | Flora Lucero | Laurel Meister, Explora |
| Christina Joy, Planet Noodle Therapeutics LLC | Marie Ludi, Ladera Heights | Hazel Mella |
| Mejin Juan | Allan Ludi, Asociación de Propietarios de Vivienda de St Josephs Ladera Heights | Kate Mendoza, Autoridad de Servicios de Agua de Albuquerque |
| Villegas Judit | Jon Lujan, Cámara de Comercio de Albuquerque | Erika Janeth Mendoza Esquivel, Juntos, Nuestro Aire, Nuestra Agua |
| Haley Kadish, Ciudad de Albuquerque | Maryann Lyerla, Asociación de Vecinos de Molten Rock | Cara Michaliszyn, Universidad de NM |
| Janice Kauer, NM Legal Aid (Ayuda Legal de NM) | Mel Lyerla, Asociación de Vecinos de Molten Rock | Brendan Miller, Oficina del Auditor del Estado |
| Michelle Kavanaugh, Senador Tom Udall | Michael Maestas | Susan Miller, Estudiante |
| Patty Keane, Universidad de NM | Alli Marie | Peggy Miller-Aragón, Consejo Escolar de las Escuelas Públicas de Albuquerque |
| Nyra Keckin, Explora | Carmona Marisela | Rachel Mittleman |
| Alexis Kerschner Tappan, Junta Directiva de Explora | Gabriela Marques, ACCION | Kay Monaco |
| Dorothy Kerwin | Favela Martha, Juntos, Nuestro Aire, Nuestra Agua | Johnny Montoya, CenturyLink |
| Jen Kiger, Hospitales de la Universidad de NM | Joe Martinez, Casa Barelax | Yolanda Montoya, Departamento de Soluciones de la Fuerza Laboral de NM |
| Stephanie Kozemchak, United Way of Central NM | Jess Martinez, Ciudad de Albuquerque | Valerie Montoya, Instituto Politécnico Indio del Suroeste |
| Patty Kuning, Real Image Productions | Javier Martinez, Partnership for Community Action (Asociación para la Acción Comunitaria) | Ali Moore, New Day Youth & Families (Juventud y Familias Nuevo Día) |
| Bob Kuning | Rita Martinez, Estudiante | Claude Morelli, Universidad de NM |
| Ansu Kuruvilla | Catherine Matthews, Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de NM | Brent Morris, Indieproduction, LLC |
| Sam Landman, Estudiante | Michael May, Future Focused Education (Educación Centrada en el Futuro) | Vince Murphy, Condado de Bernalillo |
| Jennifer Landman | Acevedo Mayra | Kalonji Mwanza |
| Carla Lanting Shibuya | Kevin Mccabe, Departamento de Policía de la Universidad de NM | Dominguez Nancy |
| Karen Lavine | Carol Mcclenin | Ti Navarrette |
| Kristin Leigh, Explora | Twyla Mccomb, Crestview Bluff | Emilee New, Unión de Crédito Federal Kirtland |
| Ben Lewinger, Strategies 360 (Estrategias 360) | Jeff Mcconaughey, NM Out of School Network (Red Fuera de la Escuela de NM) | Huong Nguyen, NM Asian Family Center (Centro Familiar Asiático de NM) |
| Lynn Lewis, Feeding Working Hungry (Alimentando a Trabajadores Hambrientos) | | Hanh Nguyen, Universidad de NM |

| | | |
|--|--|---|
| Florent Nkouaga, Estudiante | Christopher Ramirez, Together for Brothers (Juntos por los Hermanos) | Melissa Sanchez, Cámara de Comercio de Albuquerque Oeste |
| Jessica Nojek, Departamento de Soluciones de la Fuerza Laboral de NM | Alfonso Ramos-Landaverde, ACCION | Shelle Sanchez, Ciudad de Albuquerque |
| Gladys Norton, Ciudad de Albuquerque | Christine Rancier, NM Philharmonic (Filarmónica de NM) | Anna Sanchez, Ciudad de Albuquerque |
| Zlata Nourie, Estudiante | Liliana Reyes, Small Business Development Center (Centro de Desarrollo de la Pequeña Empresa) | Janelle Sanchez |
| Andreana Nourie, Universidad de NM | Tovar Reyna, Voluntaria en Partnership for Community Action (Asociación para la Acción Comunitaria) | David Sanchez |
| Beverly Nulman, Nasty Women NM | Noreen Richards, Verdacity, LLC | John Sanchez |
| Laura Nunez | Robyn Richards | Yvette Sandoval, Explora |
| Daniel Ohiri, Estudiante | Ege Richardson, Aegean Consulting | Debbie Sarinana, Legislatura del Estado de NM |
| Stacy Oliva | Sherrick Roanhorse, Public Service Company of NM (Empresa de Servicios Públicos de NM) | Christopher Schailer |
| May Ortega, Universidad de NM | Vanessa Roanhorse, Roanhorse Consulting, LLC | Rose Schiowitz |
| Ranime Oueis, Estudiante | Angela Robbins | Marvin Schott, Talon Consultants |
| Ted Owens | Ray Roberson, AT&T | George Schroeder, Condado de Bernalillo |
| Toyese Oyeyemi, Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de NM | Lilia Rogers, South Valley Academy (Academia del Valle del Sur) | Marlowe Seaton, NM Water Science Center (Centro de Ciencias del Agua de NM) |
| Loretta Oyeyemi, Hospitales de la Universidad de NM | Nichole Rogers, Hospitales de la Universidad de NM | Phillip Shamas, Escuelas Públicas de Albuquerque |
| Judy Pacheco, Youth Development Inc. (Desarrollo Juvenil Inc.) | Zuly Rodriguez | Tim Sheahan, Boys & Girls Clubs of Central NM (Clubes de Niños y Niñas de NM Central) |
| Brenda Padilla | Gerald Romero, Ciudad de Albuquerque | Sophie Shemas, NM Wildlife Federation |
| Olivia Padilla-Jackson, Ciudad de Albuquerque | Sophia Romero, Estudiante | Paul Silverman, Geltmore LLC |
| Janet Page-Reeves, Universidad de NM | Marci Romero, Hospitales de la Universidad de NM | Janet Simon, Podiatry Associates of NM (Asociados de Podiatría de NM) |
| Marla Painter, Mountain View Community Action (Acción Comunitaria Mountain View) | John Ross, Departamento de Policía de Albuquerque | Clarissa Skeets |
| Janet Park, Verdacity, LLC | Jessica Roybal, Verdacity, LLC | Maurreen Skowran, Adelante Progressive Caucus |
| Wendy Parker-Wood, Nasty Women NM | Erica Rozolsky | Tom Smith, Strategic Project Assessment, LLC |
| Kent Paterson, KUNM, DigieZone, NMpolitics.net | Emily Rudin, Perspective Matters, LLC | Madison Smith, Wheels Museum, Inc |
| Candelaria Patterson, Escuelas Públicas de Albuquerque | Lucia Ruiz | Clarence Smith |
| Betty Patterson, Asociación Nacional de Educación de NM | Jamie Rushad Gros, Calindo Creative | Taylor Spence, Universidad de NM |
| Barbara Petersen, Escuelas Públicas de Albuquerque | Renee Roybal, Explora | Leah Steimel, Asociación de Vecinos de Fair West |
| Jamie Phillips, BioPark | Seth Saavedra, NMEducation.org | Teresa Stoddard |
| Anne Pierce-Jones | Ana Salazar | Amaris Swann, Universidad de NM |
| Joseph Pollock, Hopeworks | Juliann Salinas, Enlace Comunitario | Robin Swift, ECHO Institute (Instituto ECHO) |
| Charles Powell | | |

Cynthia Sylvan, Phases (Fases)

Bill Tallman, Legislatura de NM

Anjali Taneja, Casa de Salud

Bruce Thomson, Universidad de NM

Deb Thrall, Junta Directiva de Explora

Sheahan Tim, Boys & Girls Clubs of
Central NM (Clubes de Niños y Niñas
de NM Central)

Bernie Toon, Ciudad de Albuquerque

Yvette Tovar, NM Water
Collaborative (Colaborativa de Agua
NM)

Melissa Trejo

Catherine Trujillo

Sara Twiss, Tribal Entities Connect
(Conexión de Entidades Tribales)

Beatriz Valencia

Avalos Veronica

Joseph Wasson, Miembro de la
comunidad

Guy Watson, Albuquerque Our
Revolution (Albuquerque Nuestra
Revolución)

Becky Weishampel, Artista
beckoline.com

Chuck Wellborn,
Wellborn Strategies LLC

Robert Wengrod

Matthew Whelan, Ciudad de
Albuquerque

Margy Wienbar, HealthInsight NM

Tammy Wilkersonhill-Fisher,
Immigrant & Refugee Resource
Village (Villa de recursos para
inmigrantes y refugiados)

Veronica Winsch, Estudiante

Richard Winterbottom

Bill Woldman, Senador Tom Udall

Austin Wolff, Realty One of NM

Dorothy Woodward, Consejo de
Policía Comunitaria del Noreste

Lori Workizer

Celia Yapita, Catholic Charities
(Caridades Catolicas)

Michael Young, Solutions, Inc

Tish Young, Departamento de Policía
de la Universidad de NM

Zhen Yu, Estudiante

Tino Zamora, Cámara de Comercio
Hispana de Albuquerque

Rachel Zulevi, WasteLess Life NM